

2009

Voorbeeldexamen

Beoordelingsvoorschriften Schrijven I

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal

Inhoudsopgave

1.	Scores voorbeeldexamen Schrijven I.....	3
2.	Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I.....	4
3.	Beoordelingsmodel Schrijven I.....	7
4.	Tabel vaardigheidsscores Schrijven I.....	24
5.	Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I.....	25

1. Scores voorbeeldexamen Schrijven I

Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	36
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	27
Samenhang	4
Woordgebruik	5
Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	27
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	22
Spelling	5

Totaal aantal opdrachten: 16

Maximumscore:	63 punten
Cesuur (laagste voldoende):	36 punten

2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I

STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA I – 2009 voorbeeldexamen

Het examenonderdeel Schrijven I bestaat uit twee opgavenboekjes:

Opgavenboekje A

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 10)
- 2 Het aanvullen van een brief (examenopgave 11) en het aanvullen van een tekst (examenopgave 12)
- 3 Het invullen van een formulier (examenopgave 13)

Opgavenboekje B

- 1 Het schrijven van een korte tekst (examenopgaven 1 t/m 3)

- A1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.
Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.
- A2 Examenopgave 11 wordt op dezelfde manier beoordeeld als de categorie 'het schrijven van een zin/enkele zinnen'. In deze opgave moeten twee zinnen aangevuld worden.
Bij examenopgave 12 zijn de beoordelingsschalen langer: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
- A3 Bij examenopgave 13 zijn de beoordelingsschalen gelijk aan die bij examenopgave 11: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
- B1 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.
Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beschouwd en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen.
Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen.
Bij examenopgave 1 t/m 3 zijn de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik toegevoegd.

Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als een kandidaat zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.
Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
 - de tekst heeft een duidelijke relatie met de opdracht;
 - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en de tekst is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetselfouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de taken 'zinnen aanvullen/tussenvoegen' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

Taakspecifiek

- Bij 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begrijpelijkheid wordt aangetast, komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid, maar dat desondanks ade-

quaar genoemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begrijpelijkheid.

- Als er bij een korte schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

3. Beoordelingsmodel Schrijven I

Let op!

Bij het beoordelen van dit examen moet u in totaal 48 regels op het antwoordblad (AWB) invullen:

- opgavenboekje A: regel 1 t/m 33
- opgavenboekje B: regel 34 t/m 48

Opgavenboekje A

Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 10

Adequaatheid/begrijpelijkheid	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen</i>	Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt er niet verder beoordeeld.
Grammaticale correctheid	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

Let op!

Voor elk van de volgende 10 opdrachten zijn twee posities op het antwoordblad gereserveerd.

Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 10

1 Klachten kopieerapparaat

AWB	Beoordeelmoment
1	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een mogelijke conclusie gegeven van het feit dat iedereen op de afdeling klaagt over de kwaliteit van het kopieerapparaat.
2	Grammaticale correctheid
	De woordvolgorde behorend bij een bijzin is gerealiseerd.

2 Schilders niet buiten

AWB	Beoordeelmoment
3	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een voorwaarde beschreven die denkbaar is als reden waarom schilders niet buiten kunnen werken.
4	Grammaticale correctheid
	De woordvolgorde behorend bij een bijzin is gerealiseerd.

3 Groenten inkopen

AWB	Beoordeelmoment
5	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een reden beschreven voor de kok om de groenten bij een andere zaak in te kopen.
6	Grammaticale correctheid
	De woordvolgorde behorend bij een bijzin is gerealiseerd.

4 Garagehouder

AWB	Beoordeelmoment
7	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een feit beschreven dat een tegenstelling kan vormen op het gegeven dat de garagehouder deze week nog geen auto heeft verkocht.
8	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

5 Apparaat luisteren

AWB	Beoordeelmoment
9	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een functie/doel beschreven van een koptelefoon.
10	Grammaticale correctheid
	De woordvolgorde behorend bij een bijzin is gerealiseerd.

6 Ongeluk in de stad

AWB	Beoordeelmoment
11	Adequaatheid/begrijpelijkheid Er is een situatie beschreven die veroorzaakt kan hebben dat de ziekenwagen de plaats van het ongeluk niet snel genoeg kon bereiken.
12	Grammaticale correctheid Geen specifieke opmerkingen.

7 Veel werk te doen

AWB	Beoordeelmoment
13	Adequaatheid/begrijpelijkheid Er is een voorwaarde/noodzaak/advies beschreven die kan gelden om zeker te zijn dat het werk op tijd afkomt.
14	Grammaticale correctheid Geen specifieke opmerkingen.

8 Beelden Zwolle

AWB	Beoordeelmoment
15	Adequaatheid/begrijpelijkheid Er is een feit/situatie beschreven met betrekking tot de entreprijs voor een grote beelden-tentoonstelling.
16	Grammaticale correctheid Geen specifieke opmerkingen.

9 Niet op tijd klaar

AWB	Beoordeelmoment
17	Adequaatheid/begrijpelijkheid Er is een mogelijke oorzaak of reden beschreven waardoor het gelukt is het hele huis te schilderen.
18	Grammaticale correctheid Geen specifieke opmerkingen.

10 Werktijden

AWB	Beoordeelmoment
19	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een wens beschreven met betrekking tot de werktijden.
20	Grammaticale correctheid
	Er zijn taalmiddelen gebruikt om de modaliteit 'wens' te expliciteren (bijvoorbeeld 'willen' of 'wensen').

11 Probleembrief stage

U schrijft een brief aan de heer Meerkerk, de stagebegeleider van uw school.

Opdracht

Maak de brief op de bladzijde hiernaast verder af.

NB Deze schrijfoopdracht bestaat uit het schrijven van twee zinnen. De zinnen worden elk afzonderlijk beoordeeld.

1e zin: “Als ik iets niet begrijp...”

AWB	Beoordeelmoment	
21	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 0 toegekend.
	<i>Specifiek</i>	De aanvulling geeft een voorbeeld van ‘weinig begeleiding’, gekoppeld aan het ‘niet begrijpen’.
22	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
	1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
	<i>Specifiek</i>	De woordvolgorde in de zin wordt gekenmerkt door inversie.

2e zin: “Ik moet bijvoorbeeld...”

AWB	Beoordeelmoment	
23	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 0 toegekend.
	<i>Specifiek</i>	De aanvulling bevat een voorbeeld van werk dat niets met elektrotechniek te maken heeft.
24	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
	1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
	<i>Specifiek</i>	Er is een zin met infinitief gerealiseerd.

12 Stadswacht in de grote stad

U bent stadswacht in een grote stad. In de wijk waar u werkzaam bent, wordt de laatste tijd veel ingebroken. U schrijft een stukje in de wijkkrant waarin u de bewoners twee adviezen geeft om inbraken te voorkomen.

Opdracht

Maak de tekst op de bladzijde hiernaast af. Schrijf twee adviezen.

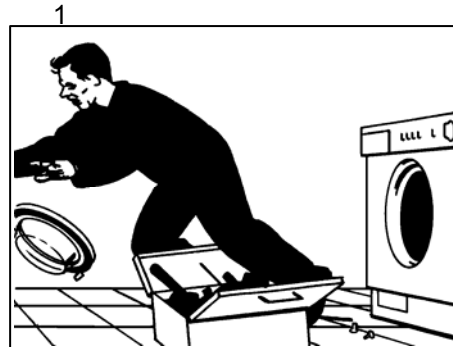
AWB	Beoordeelmoment	
25	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De geschreven tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht (er is bijvoorbeeld geen respons, de respons is niet-Nederlands of de respons is niet adequaat).
	1 punt	De geschreven tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De geschreven tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De geschreven tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien er 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid omdat het schrijfproduct op geen enkele manier geïnterpreteerd kan worden als uitwerking van de opdracht, wordt er niet verder beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer de schrijver minimaal twee adviezen heeft beschreven die een denkbaar verband hebben met (het voorkomen van) de genoemde inbraken.	
26	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
27	Spelling	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
28	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
29	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

13 Schademelding wasmachine

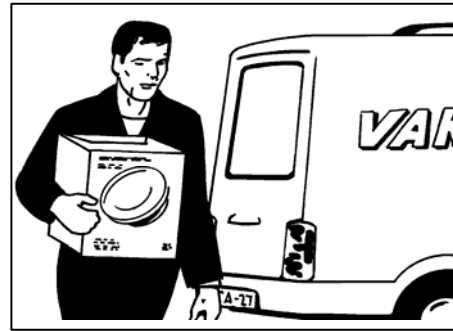
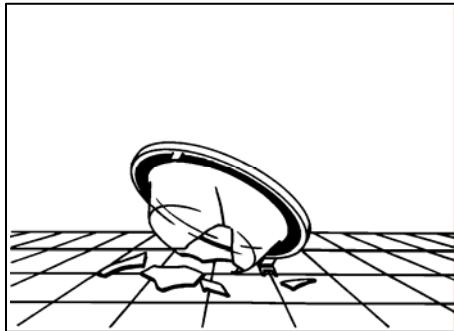
U werkt als monteur bij MIKA, een bedrijf dat wasmachines repareert. Vandaag bent u bij mevrouw Koopmans om haar wasmachine te repareren. Haar wasmachine doet het niet meer. Maar tijdens de reparatie maakt u een fout. Er ontstaat schade aan de wasmachine van mevrouw Koopmans. Kijk naar de plaatjes.



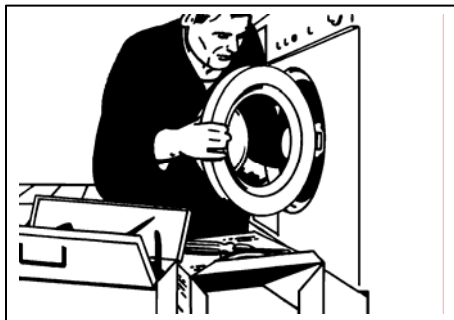
3



4



5



U moet deze schade melden bij uw baas. Daarvoor moet u een formulier invullen. Uw baas moet in dit formulier precies kunnen lezen wat er gebeurd is. Daarom moet u opschrijven wat de schade is, hoe de schade is ontstaan en welke oplossing u hebt gekozen.

Opdracht

Vul het formulier op de bladzijde hiernaast verder in. Schrijf op wat er gebeurd is. Gebruik daarbij de plaatjes.

AWB	Beoordeelmoment	
30	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 0 toegekend.</p> <p><i>Specifiek</i> Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er beschreven is wat er gebeurd is (wat de schade is, wat de oorzaak van de schade is en welke oplossing de monteur gekozen heeft). Zowel een succesvolle beschrijving van de plaatjes als de bespreking van schade, oorzaak en oplossing is toegestaan. Er hoeft geen naam ingevuld te zijn op het formulier.</p> <p>Wanneer niet alle onderdelen beschreven zijn, kunnen <u>maximaal 2 punten</u> toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid. Let op: niet alle plaatjes hoeven expliciet beschreven te zijn.</p>	
31	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<p><i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.</p>	
32	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
33	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

Let op!

Controleer of u na het beoordelen van opgavenboekje A 33 regels op het AWB hebt ingevuld.

Opgavenboekje B

1 Stage verkoopmedewerker

U volgt een opleiding voor verkoopmedewerker. In het eerste jaar van die opleiding moet u in twee verschillende soorten bedrijven stage lopen om het vak in de praktijk te leren. Er is nog een beperkt aantal stages vrij in de volgende soorten bedrijven:

- supermarkt
- modeboetiek
- kaas-/notenwinkel
- boekhandel

U schrijft een korte brief aan uw stagebegeleider, meneer Janssen. In die brief schrijft u in welke twee soorten bedrijven u graag stage wilt lopen. Schrijf bij allebei waarom u daar stage wilt lopen.

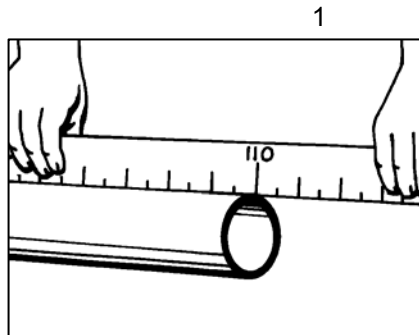
Opdracht

Schrijf uw brief op de volgende bladzijde.

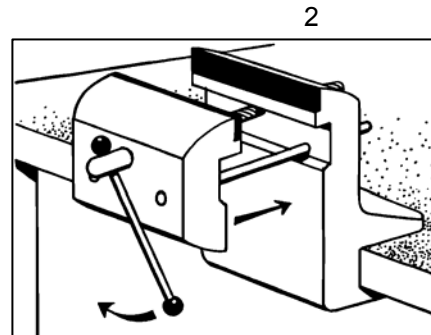
AWB	Beoordeelmoment	
34	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De geschreven tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht (er is bijvoorbeeld geen respons, de respons is niet-Nederlands of de respons is niet adequaat).
	1 punt	De geschreven tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De geschreven tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De geschreven tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien er 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid omdat het schrijfproduct op geen enkele manier geïnterpreteerd kan worden als uitwerking van de opdracht, wordt er niet verder beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer in de brief beschreven is naar welke twee soorten stagebedrijven de voorkeur uitgaat. Bij elk bedrijf wordt een motivatie gegeven. Wanneer niet aan alle opdrachtonderdelen is voldaan, kunnen maximaal 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.	
35	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
36	Spelling	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
37	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
38	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

2 Pijp zagen

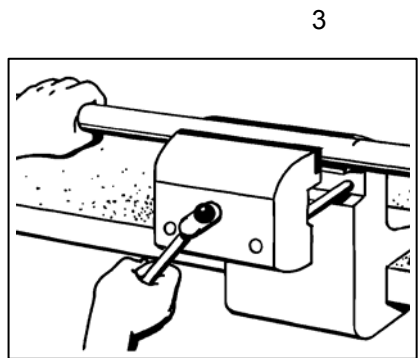
U volgt de opleiding voor assistent-verwarmingsmonteur aan het ROC Atos. In de les 'aanleggen van verwarmingsleidingen' moet u een nieuwe leiding aanleggen. Daarvoor heeft u een metalen pijp van 1,10 meter gezaagd. U moet van uw docent Communicatie een verslag maken waarin u opschrijft hoe u dit gedaan hebt. Kijk naar plaatje 1 tot en met 6.



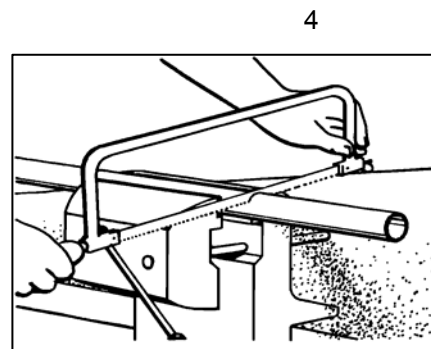
- de pijp
- de meetlat
- meten



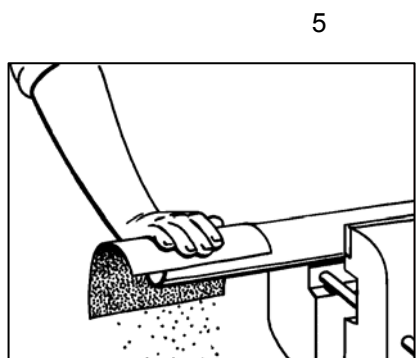
- de bankschroef
- opendraaien



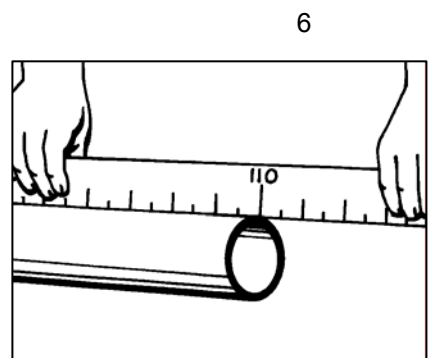
- vastzetten



- de zaag



- het schuurpapier
- schuren



- controleren

Opdracht

Beschrijf op de bladzijde hiernaast in een verslag voor uw docent hoe u de metalen pijp gezaagd hebt. Beschrijf alle 6 stappen. U kunt de woorden gebruiken die naast de plaatjes staan.

Doel van de tekst is uw docent Communicatie te informeren over hoe de metalen pijp gezaagd is.

AWB	Beoordeelmoment	
39	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 0 toegekend.</p> <p><i>Specifiek</i> De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer beschreven is hoe de metalen pijp op maat is gebracht: de pijp gemeten, de bankschroef opengedraaid, de pijp erin vastgezet en vervolgens gezaagd, geschuurd en gecontroleerd. Alle 6 stappen zijn beschreven.</p> <p>Doel van de tekst is de docent Communicatie te informeren over hoe de metalen pijp gezaagd is.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan of wanneer de beschrijving niet overeenstemt met de plaatjes, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
40	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<p><i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.</p>	
41	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
42	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
43	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

3 Verzorging mevrouw Meters

U werkt als zorghulp voor de Thuiszorg in Maarssen. U verzorgt een aantal mensen, waaronder mevrouw Meters. Zij heeft een contract voor één uur verzorging per dag. Maar zij heeft veel meer verzorging nodig. Daardoor werkt u nu meer dan in het contract staat. Hieronder in de tabel staat hoeveel tijd er volgens het contract voor mevrouw Meters is en de tijd die nu nodig is.

Taken	Tijd nodig volgens contract (in minuten)	Tijd die nu nodig is (in minuten)
's ochtends		
Uit bed helpen	8	15
Wassen	14	20
Aankleden	10	10
Ontbijt klaarzetten	2	4
Ontbijt opruimen	2	4
's avonds		
Broodmaaltijd klaarzetten	2	4
Broodmaaltijd opruimen	2	4
Uitkleden	10	10
Medicijnen geven	2	4
Naar bed brengen	8	15
Totaal	60	90

De thuiszorgcoördinator heeft u gevraagd hoeveel tijd u werkelijk nodig hebt voor de verzorging van mevrouw Meters en voor welke taken u meer tijd nodig hebt. U schrijft een verslag. De thuiszorgcoördinator kijkt met behulp van dit verslag of het zorgcontract van mevrouw Meters aangepast moet worden.

Opdracht

Schrijf op de bladzijde hiernaast een verslag voor de zorgcoördinator. In het verslag schrijft u:

- waarom u het verslag schrijft;
- welke drie taken volgens het contract de meeste tijd kosten;
- welke drie taken nu de meeste tijd kosten;
- hoeveel verzorging mevrouw Meters in totaal nodig heeft;
- welk advies u de zorgcoördinator geeft, wat betreft de zorg voor mevrouw Meters.

Doel van het verslag is de zorgcoördinator advies te geven over aanpassingen van het contract van mevrouw Meters.

AWB	Beoordeelmoment	
44	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 0 toegekend.
<i>Specifiek</i>	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een verslag voor de thuiszorgcoördinator geschreven is. In het verslag staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - waarom het verslag geschreven wordt; - welke drie taken volgens het contract de meeste tijd kosten; - welke drie taken nu de meeste tijd kosten; - hoeveel verzorging mevrouw Meters in totaal nodig heeft; - een advies voor de zorgcoördinator wat betreft de zorg voor mevrouw Meters. <p>Doel van het verslag is advies te geven over aanpassingen van het contract van mevrouw Meters.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
45	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
46	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
47	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaet.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

48	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

Let op!

- **Controleer of u na het beoordelen van opgavenboekje A en B 48 regels op het AWB hebt ingevuld.**

4. Tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Koppeling aantal behaalde punten – vaardigheidsscores

Aantal Punten	Vaardigheids-score	Aantal punten	Vaardigheids-score
0	300	44	527
1	337	45	530
2	355	46	534
3	368	47	537
4	378	48	541
5	386	49	544
6	393	50	548
7	400	51	552
8	405	52	556
9	411	53	561
10	416	54	565
11	420	55	570
12	425	56	576
13	429	57	582
14	433	58	588
15	436	59	596
16	440	60	605
17	443	61	617
18	447	62	634
19	450	63	670
20	453		
21	457		
22	460		
23	463		
24	466		
25	469		
26	472		
27	475		
28	478		
29	481		
30	484		
31	487		
32	490		
33	493		
34	496		
35	499		
<hr/>			
36	502 (laagste vol-		
doende)			
37	505		
38	508		
39	511		
40	514		
41	517		
42	520		
43	523		

5. Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Voor het Staatsexamen NT2 krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* examenonderdelen dat u slaagt. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat uw score betekent voor het examenonderdeel Schrijven I.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog uw score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor het examen was en hoeveel punten nodig waren om te slagen voor dit examen. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten u tekort kwam.

Let op

De examens zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een voldoende te halen.

Voor het onderdeel Schrijven kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen. Voor elke zinsopdracht kunt u maximaal 2 punten behalen. Voor de andere deelschrijftaken kunt u tussen de 4 en 8 punten behalen. Voor de korte schrijftaken kunt u maximaal 8 punten behalen.

