

2020
Voorbeeldexamen

Beoordelingsvoorschriften Spreken I

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal

Inhoudsopgave

1	Inhoud voorbeeldexamen Spreken I	3
2	Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken I	4
3	Beoordelingsmodel Spreken I	7
4	Tabel vaardigheidsscores Spreken I	18
5	Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken I	19

1 Inhoud voorbeeldexamen Spreken I

Te behalen punten:

-	Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	55
	Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
	Inhoud:	32
	Woordkeus:	5
	Woordenschat:	18
-	Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	52
	Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
	Woord- en zinsvorming:	30
	Uitspraak:	18
	Tempo:	4

Totaal aantal opdrachten: 16

Maximumscore: 107 (exclusief precondities)

Cesuur (laagste voldoende): 56

Let op:

In de audio van de opgaven in dit examen klinkt geen pieptoon, behalve bij de voorbeeldopgaven. De voorbereidingstijd bij de opgaven 12 en 16 is vijftien seconden.

2 Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken I

Algemeen

- Wanneer een kandidaat één of meer *plaatjes anders interpreteert* dan in de beoordelingsvoorschriften bedoeld wordt, maar de opdracht toch goed uitwerkt (een instructie geven, een beschrijving geven etc.), moet het spreekproduct analoog aan de bestaande voorschriften beoordeeld worden.
- Bij opdrachten waarbij kandidaten (een mening met) argumenten moeten geven, moet de beoordelaar er alert op zijn dat niet de inhoud van de argumentatie op geldigheid beoordeeld wordt. Iets wat wij belachelijk vinden, kan voor de spreker een prima reden zijn. Als de uiting duidelijk is, kan iemand drie punten bij 'Inhoud' krijgen.

Preconditie

- Een uiting krijgt één punt bij de preconditie wanneer de uiting ook maar *enigszins* binnen de context van de geschetste situatie past. Een uiting krijgt nul punten wanneer deze volstrekt buiten de gegeven situatie of buiten de gegeven opdracht valt. Denk hierbij aan iemand die over een typecursus begint, terwijl de plaatjes iemand laten zien die prullenbakken leegt op een kantoor. Hier gaan we niet uit van een verkeerde interpretatie van de plaatjes.

Wanneer de preconditie een '0' oplevert, mag de reactie van de kandidaat niet verder beoordeeld worden. Aan de overige beoordelingsaspecten wordt dan een '9' toegekend.

- Let op: De punten die de kandidaat behaald heeft voor preconditie tellen niet mee in het bepalen van het totaal aantal punten. Dus ook de scores '9' worden niet meegeteld in het bepalen van het totaal aantal punten.

Inhoud

- Het kan voorkomen dat een kandidaat een reactie geeft die we niet expliciet in de voorschriften opgenomen hebben. Wanneer deze reactie adequaat is in de gegeven situatie, dan kan een kandidaat toch het maximale aantal punten krijgen bij 'Inhoud', afhankelijk van de duidelijkheid van de uiting.
- Als er echt alleen maar *voorgelezen* wordt, geldt dat bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend mag worden. De kandidaten zijn gewaarschuwd tegen het uitsluitend voorlezen (zie de 'Aanwijzingen' op de opgavenboekjes).
- Bij sommige opdrachten moet de beoordelaar ook letten op het volgende: wanneer een kandidaat de gevraagde taalhandeling niet realiseert, kan bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend worden. Wanneer de gevraagde taalhandeling bijvoorbeeld het geven van een instructie is, en een kandidaat geeft een beschrijving, dan kan dus maximaal één punt worden toegekend. De beoordelaar ziet vanzelf in de beoordelingsvoorschriften, wanneer hij hiermee rekening moet houden.
- Benutten van de spreektijd:
Uit een onderzoek naar de kwaliteit van de beoordelingsvoorschriften is gebleken dat het 'Benutten van de spreektijd' niet door elke beoordelaar correct wordt toegepast. Een aantal beoordelaars kijkt, ongeacht de inhoud van een antwoord van een kandidaat of de kandidaat de spreektijd volledig heeft benut. Dit is nadrukkelijk niet de bedoeling. Het benutten van de spreektijd wordt pas belangrijk als een kandidaat geen tijd meer heeft om bijvoorbeeld drie gegeven plaatjes te beschrijven, doordat hij één of twee van de drie plaatjes uitvoerig beschrijft. Je mag dan redelijkerwijs aannemen dat deze kandidaat bij iets meer tijd wel alle plaatjes had kunnen beschrijven.

Als de uiting van de kandidaat duidelijk is en hij de spreektijd volledig heeft benut, dan kan hij toch het maximaal aantal punten behalen bij Inhoud, ook al heeft hij niet alle plaatjes beschreven.

Een voorbeeld.

In de opdracht wordt gevraagd om ten minste twee argumenten om een vriend van een plan te overtuigen. Het beoordelingsvoorschrift bij het aspect 'Inhoud' is als volgt:

0: Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.

- 1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd, men probeert niet om de vriend te overtuigen, maar men geeft hem bijv. een instructie.
- Er wordt ten minste één argument gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Er wordt één argument gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: - Er wordt één argument gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting is duidelijk.

Stel een kandidaat geeft slechts één argument.

Hij krijgt dan twee punten als:

- hij één argument geeft, én
- het argument qua inhoud slechts enkele onduidelijkheden bevat, èn
- hij gezien de spreektijd nog een tweede argument had kunnen geven (de kandidaat is dus enige tijd voordat de pieptoon kwam, gestopt met spreken).

Hij krijgt dan drie punten als:

- hij één argument geeft, én
- het argument qua inhoud duidelijk is, én
- hij geen tijd meer heeft om zijn antwoord af te ronden (de kandidaat hoort dus de pieptoon terwijl hij nog aan het spreken is).

Let op:

Een kandidaat die in relatief korte tijd (dus ruim voor de pieptoon) klaar is met spreken en twee duidelijke argumenten geeft, krijgt ook drie punten.

Woordkeus

- Als een kandidaat bij een plaatje waarop een pot verf te zien is bijvoorbeeld zegt: 'een pot met dat spul', dan krijgt hij nul punten bij dit aspect. Hij heeft wel laten zien een zodanige woordenschat te hebben dat hij kan omschrijven wat hij bedoelt, maar de woordkeus is in dit geval beperkt. Een ander voorbeeld: een kandidaat zegt, wanneer hij een kleiner uniform wil: 'Mag ik één nummer kleiner?', in plaats van het correcte 'Mag ik één maat kleiner?'. Ook hier geldt: de woordenschat is groot genoeg om de bedoeling duidelijk te maken, maar er is sprake van een verkeerde woordkeus.

Woord- en zinsvorming

- Bij de middellange opdrachten wordt een onderscheid gemaakt tussen kleine fouten (categorie-1-fouten) en andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten). Onder kleine fouten (categorie-1-fouten) verstaan we lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien. Fouten in verkleinwoorden en meervoudsvormen vallen ook onder kleine fouten. Met andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten) worden fouten bedoeld zoals verkeerde werkwoordvervoegingen, fouten in de woordvolgorde of het weglaten van 'het' als persoonlijk voornaamwoord (bijvoorbeeld: 'Ik heb een mooi boek gekocht maar was heel duur').
- Bij de middellange opdrachten wordt bij de beoordeling een onderscheid gemaakt tussen langere en kortere uitingen en wel tussen uitingen die uit minimaal drie zinnen bestaan (>2) en uitingen die uit maximaal twee zinnen bestaan (≤2). Dit is gedaan om kandidaten die langer spreken en dus ook meer fouten kunnen maken, niet te straffen voor het feit dat ze een langere reactie geven dan een ander.

- Wanneer een kandidaat alleen maar voorleest, geldt dat bij 'Woord- en zinsvorming' maximaal één punt toegekend mag worden.

Telefoonconventies

Enkele opdrachten vragen van de kandidaat een telefonische reactie. In de meeste gevallen wordt daarbij gesuggereerd dat het gesprek al even bezig is, zodat de kandidaat zich niet meer hoeft voor te stellen. Een enkele keer moet de kandidaat reageren op iemand die de telefoon opneemt. Vanwege het kunstmatige karakter van de examensituatie is het bij deze opdrachten niet de bedoeling dat er beoordeeld wordt of de kandidaat zich eerst voorstelt, tenzij het beoordelingsvoorschrift dat expliciet vermeldt.

3 Beoordelingsmodel Spreken I

Deel 1

Opgave 1

Natuuropdracht

[26856]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijke beargumenteerde voorkeur voor één van de ideeën.

1: Duidelijke beargumenteerde voorkeur voor één van de ideeën. (Bijvoorbeeld: "Ik vind het tweede idee beter, want buiten is het misschien slecht weer.")

Woordkeus

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 2

Schildercursus

[27146]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijke beschrijving van het probleem.

1: Duidelijke beschrijving van het probleem. (Bijvoorbeeld: "Ik heb al een week geleden kwasten besteld, maar ik heb nog niets ontvangen.")

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Woordkeus

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 3

Overwerken

[26923]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijke beargumenteerde mening over het overwerken.

1: Duidelijk beargumenteerde mening over het overwerken. (Bijvoorbeeld: "Ik vind het een goed idee, want dan verdien ik meer geld.")

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Woordkeus

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 4

Voordringen

[26688]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijk bezwaar.

1: Duidelijk bezwaar. (Bijvoorbeeld: "Sorry, maar ik was eerder. U kwam na mij binnen.")

NB: Als de uiting onbeleefd overkomt, scoort u 0 punten.

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Opgave 5

Teleleren

[26684]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen argument om wel of niet bij Edutel te willen studeren.

1: Duidelijk argument om wel of niet bij Edutel te willen studeren. (Bijvoorbeeld: "Dat is niks voor mij. Ik vind het leuker om samen met anderen te studeren.")

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Opgave 6

Badmeester

[27144]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijke instructie om het zwembad schoon te maken.

1: Duidelijke instructie om het zwembad schoon te maken. (Bijvoorbeeld: "Je kunt beginnen met de bladeren uit het bad te halen.")

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Woordkeus

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 7**Werkstuk**

[26894]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijk advies om het probleem op te lossen.

1: Duidelijk advies om het probleem op te lossen. (Bijvoorbeeld: "Ik zou aan de docent vragen of ik het later in mag leveren.")

Woordkeus

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 8**Ziekenhuiskeuken**

[26373]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

0: Geen duidelijke informatie over de werkzaamheden.

1: Duidelijke informatie over de werkzaamheden. (Bijvoorbeeld: "Je moet die groente wassen en snijden.")

Woord- en zinsvorming

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Deel 2

Opgave 9

Loterij

[26909]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen redenen om het geld niet te sparen, maar bijvoorbeeld een beschrijving. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Er wordt ten minste één reden gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Er wordt één reden gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Er worden ten minste twee redenen gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Er wordt één reden gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er worden ten minste twee redenen gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Opgave 10**Modeshow**

[26695]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen instructie, maar men geeft bijvoorbeeld een beschrijving. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van één aandachtspunt wordt een instructie gegeven.
 - Met behulp van ten minste twee aandachtspunten wordt een instructie gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Met behulp van ten minste twee aandachtspunten wordt een instructie gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van twee aandachtspunten wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: • Met behulp van twee aandachtspunten wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie aandachtspunten wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
- 1: Woordkeus en -variatie klein.
- 2: Woordkeus en -variatie redelijk.
- 3: Woordkeus en -variatie groot.

Opgave 11

Gezellige inrichting

[26901]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen instructie over de inrichting, maar men geeft bijvoorbeeld een mening. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van één plaatje geeft men een instructie over de inrichting.
 - Met behulp van ten minste twee plaatjes geeft men een instructie over de inrichting. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes geeft men een instructie over de inrichting. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van twee plaatjes geeft men een instructie over de inrichting. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: • Met behulp van twee plaatjes geeft men een instructie over de inrichting. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes geeft men een instructie over de inrichting. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Wordkeus en -variatie klein.

2: Wordkeus en -variatie redelijk.

3: Wordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen beargumenteerde voorkeur, maar bijvoorbeeld een instructie. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Er wordt ten minste één argument gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Er wordt één argument gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Er wordt één argument gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Tempo

0: Tempo te laag.

1: Tempo voldoende.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd, men stelt geen vragen, maar geeft bijvoorbeeld een beschrijving. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
• Er wordt ten minste één vraag gesteld. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Er wordt één vraag gesteld. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
• Er wordt één vraag gesteld. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
• Er worden ten minste twee vragen gesteld. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Er wordt één vraag gesteld. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
• Er worden ten minste twee vragen gesteld. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Wordkeus en -variatie klein.

2: Wordkeus en -variatie redelijk.

3: Wordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Tempo

0: Tempo te laag.

1: Tempo voldoende.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen advies noch een argumentatie, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Men geeft alleen een advies. De uiting is duidelijk.
 - Men geeft een beargumenteerd advies. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Men geeft een beargumenteerd advies. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Men geeft een beargumenteerd advies. De uiting is duidelijk.

NB: Eén reden/argument is voldoende.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Tempo

0: Tempo te laag.

1: Tempo voldoende.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen beschrijving, maar men geeft bijvoorbeeld een instructie. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van één plaatje wordt een beschrijving gegeven.
 - Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: • Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Tempo

0: Tempo te laag.

1: Tempo voldoende.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen oorzaak noch een oplossing, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Men geeft alleen een oorzaak of alleen een oplossing. De uiting is duidelijk.
 - Men geeft een oorzaak met oplossing. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Men geeft een oorzaak met oplossing. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Men geeft een oorzaak met oplossing. De uiting is duidelijk.

NB: Eén oplossing is voldoende.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

4 Tabel vaardigheidsscores Spreken I

Koppeling aantal behaalde punten – vaardigheidsscores

Score	Schaalscore	Score	Schaalscore	Score	Schaalscore
0	98	42	472	83	553
1	154	43	474	84	555
2	187	44	476	85	558
3	214	45	478	86	560
4	245	46	481	87	563
5	275	47	483	88	565
6	294	48	485	89	568
7	324	49	487	90	571
8	341	50	488	91	574
9	354	51	490	92	577
10	364	52	492	93	581
11	372	53	494	94	584
12	378	54	496	95	588
13	384	55	498	96	592
14	390	Vanaf	geslaagd	97	597
15	395	56	501	98	602
16	399	57	503	99	608
17	403	58	505	100	614
18	407	69	506	101	622
19	411	60	508	102	631
20	415	61	510	103	643
21	418	62	511	104	658
22	421	63	513	105	683
23	424	64	515	106	738
24	427	65	517	107	812
25	430	66	519		
26	433	67	521		
27	436	68	523		
28	439	69	525		
29	441	70	527		
30	444	71	529		
31	446	72	530		
32	449	73	532		
33	451	74	534		
34	453	75	536		
35	456	76	538		
36	458	77	540		
37	461	78	542		
38	463	79	545		
39	465	80	547		
40	467	81	549		
41	469	82	551		

5 Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken I

Voor de Staatsexamens krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* onderdelen dat de u geslaagd bent. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat die score betekent voor het onderdeel Spreken II.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald, opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog de score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor de toets was en hoeveel punten nodig waren voor een score van 500. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten de kandidaat tekort kwam.

Let op:

De examens Nt2 zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een score van 500 te halen.

Voor het onderdeel Spreken kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen.

- Voor elke korte opdracht uit het spreekexamen kunt u maximaal 2 punten behalen.
- Voor elke middellange opdracht kunt u tussen de 9 en 12 punten behalen.

© College voor Toetsen en Examens 2020. Auteursrecht voorbehouden.

Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het College voor Toetsen en Examens worden openbaar gemaakt en/of verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of videokopie of op welke wijze dan ook.

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal