

LEZEN

EXAMEN II

Voorbeeldexamen

2001/2002

Beoordelingsvoorschriften

Inhoudsopgave

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Inhoud voorbeeldexamen Lezen II | 4 |
| 2 | Lijst van goede antwoorden Lezen II | 5 |
| 3 | Normering | 6 |

1 Inhoud voorbeeldexamen Lezen II

| titel tekst opgaven | domein | tekstsoort | aantal |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| memo financiële administratie | werk | instructief | 3 |
| lachen | overig | beschouwend | 6 |
| agenda KUB | educatie | descriptief | 5 |
| groene lucifer | overig | descriptief | 4 |
| methodieken, technieken en analyses | werk | beschouwend | 6 |
| multinationals | educatie | descriptief | 5 |
| bedrijfscultuur | werk | descriptief | 6 |
| Erasmus/Stir | educatie | instructief | 5 |
| | | | 40 totaal |

score Lezen II

Voor elke goed gemaakte opgave krijgt men 1 punt. Indien een kandidaat 19 of minder opgaven goed heeft, kan met zekerheid gezegd worden dat deze kandidaat gezakt is. Heeft een kandidaat tussen 20 en 30 opgaven goed, dan is niet met zekerheid te zeggen of de kandidaat geslaagd of gezakt is. Heeft de kandidaat 31 of meer opgaven goed, dan is hij/zij zeker geslaagd.

| aantal opgaven goed | conclusie |
|---------------------|--------------------------------|
| 0 – 19 | zeker gezakt |
| 20 – 30 | niet zeker geslaagd of gezakt* |
| 31 – 40 | zeker geslaagd |

* zie voor toelichting bladzijde 6

2 Lijst van goede antwoorden Lezen II

| | |
|----|---|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | C |
| 6 | C |
| 7 | A |
| 8 | B |
| 9 | A |
| 10 | A |
| 11 | A |
| 12 | B |
| 13 | A |
| 14 | C |
| 15 | C |
| 16 | C |
| 17 | A |
| 18 | C |
| 19 | A |
| 20 | A |
| 21 | C |
| 22 | A |
| 23 | B |
| 24 | C |
| 25 | B |
| 26 | A |
| 27 | A |
| 28 | C |
| 29 | B |
| 30 | A |
| 31 | A |
| 32 | C |
| 33 | C |
| 34 | C |
| 35 | A |
| 36 | B |
| 37 | B |
| 38 | A |
| 39 | B |
| 40 | A |

3 Normering

De behaalde resultaten worden normaal gesproken omgezet in vaardigheidsscores. Echter, voor deze voorbeeldexamens is dit niet geheel mogelijk omdat deze gebaseerd zijn op oude voorbeeldexamens die afgenomen zijn op de oude manier. Met ingang van 2002 wordt het examen Lezen op een andere manier samengesteld en afgenomen. Voor de voorbeeldexamens beschikken we op dit moment over onvoldoende gegevens om een betrouwbare cesuur op een 500-punten schaal te geven. Voor deze voorbeeldexamens zullen daarom slechts indicaties aangegeven worden. Er is aangegeven wanneer iemand met zekerheid gezakt of geslaagd is. Behaalt men een score daartussen, dan betekent dat dat men ergens rondom de cesuur van 500 punten zou scoren (zie bladzijde 4).

© Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal 2001/2002. Auteursrecht voorbehouden.
Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal worden openbaar gemaakt en/of
verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of andere
elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of videokopie of
op welke wijze dan ook.