

Voorbeeldexamen

Beoordelingsvoorschriften

Inhoudsopgave

1	Inhoud voorbeeldexamen Spreken I	4
2	Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken I	5
3	Beoordelingsmodel Spreken I	8
4	Tabel vaardigheidsscores Spreken I	20
5	Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken I	21

1 Inhoud voorbeeldexamen Spreken I

Te behalen punten:

-	Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	58
	Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
	Inhoud:	36
	Woordkeus:	7
	Woordenschat:	15
-	Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	40
	Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
	Woord- en zinsvorming:	29
	Uitspraak:	9
	Tempo:	2

Totaal aantal opdrachten: 20

Maximumscore: **98** (exclusief precondities)

Cesuur (laagste voldoende): 62

2 Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken I

Algemeen

- Wanneer een kandidaat één of meer *plaatjes anders interpreteert* dan in de beoordelingsvoorschriften bedoeld wordt, maar de opdracht toch goed uitwerkt (een instructie geven, een beschrijving geven etc.), moet het spreekproduct analoog aan de bestaande voorschriften beoordeeld worden.
- Bij opdrachten waarbij kandidaten (een mening met) argumenten moeten geven, moet u er alert op zijn dat niet de inhoud van de argumentatie op geldigheid beoordeeld wordt. Iets wat wij belachelijk vinden, kan voor de spreker een prima reden zijn. Als de uiting duidelijk is, kan iemand drie punten bij 'Inhoud' krijgen.

Preconditie

- Een uiting krijgt één punt bij de preconditie wanneer de uiting ook maar *enigszins* binnen de context van de geschetste situatie past. Een uiting krijgt nul punten wanneer deze volstrekt buiten de gegeven situatie of buiten de gegeven opdracht valt. Denk hierbij aan iemand die over een typecursus begint, terwijl de plaatjes iemand laten zien die prullenbakken leegt op een kantoor. Hier gaan we niet uit van een verkeerde interpretatie van de plaatjes.

Wanneer de preconditie een '0' oplevert, mag de reactie van de kandidaat niet verder beoordeeld worden. Aan de overige beoordelingsaspecten wordt dan een '9' toegekend.

Inhoud

- Het kan voorkomen dat een kandidaat een reactie geeft die we niet expliciet in de voorschriften opgenomen hebben. Wanneer deze reactie adequaat is in de gegeven situatie, dan kan een kandidaat toch het maximale aantal punten krijgen bij 'Inhoud', afhankelijk van de duidelijkheid van de uiting.
- Als er echt alleen maar *voorgelezen* wordt, geldt dat bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend mag worden. De kandidaten zijn gewaarschuwd tegen het uitsluitend voorlezen (zie de 'Aanwijzingen' op de opgavenboekjes).
- Bij sommige opdrachten moet u ook letten op het volgende: wanneer een kandidaat de gevraagde taalhandeling niet realiseert, kan bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend worden. Wanneer de gevraagde taalhandeling bijvoorbeeld het geven van een instructie is, en een kandidaat geeft een beschrijving, dan kan dus maximaal één punt worden toegekend. U ziet vanzelf in de beoordelingsvoorschriften, wanneer u hiermee rekening moet houden.
- Benutten van de spreektijd:
Uit een onderzoek naar de kwaliteit van de beoordelingsvoorschriften is gebleken dat het 'Benutten van de spreektijd' niet door elke beoordelaar correct wordt toegepast. Een aantal beoordelaars kijkt, ongeacht de inhoud van een antwoord van een kandidaat of de kandidaat de spreektijd volledig heeft benut. Dit is nadrukkelijk niet de bedoeling. Het benutten van de spreektijd wordt pas belangrijk als een kandidaat geen tijd meer heeft om bijvoorbeeld drie gegeven plaatjes te beschrijven, doordat hij één of twee van de drie plaatjes uitvoerig beschrijft. Je mag dan redelijkerwijs aannemen dat deze kandidaat bij iets meer tijd wel alle plaatjes had kunnen beschrijven. *Als de uiting van de kandidaat duidelijk is en hij de spreektijd volledig heeft benut, dan kan hij toch het maximale aantal punten behalen bij Inhoud, ook al heeft hij niet alle plaatjes beschreven.*

Een voorbeeld.

In de opdracht wordt gevraagd om ten minste twee argumenten om een vriend van een plan te overtuigen. Het beoordelingsvoorschrift bij het aspect 'Inhoud' is als volgt:

0: Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.

- 1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd, men probeert niet om de vriend te overtuigen, maar men geeft hem bijv. een instructie.
- Er wordt ten minste één argument gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Er wordt één argument gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: - Er wordt één argument gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting is duidelijk.

Stel een kandidaat geeft slechts één argument.

Hij krijgt dan twee punten als:

- hij één argument geeft, en
- het argument qua inhoud slechts enkele onduidelijkheden bevat, en
- hij gezien de spreektijd nog een tweede argument had kunnen geven (de kandidaat is dus enige tijd voordat de pieptoon kwam, gestopt met spreken).

Hij krijgt dan drie punten als:

- hij één argument geeft, en
- het argument qua inhoud duidelijk is, en
- hij geen tijd meer heeft om zijn antwoord af te ronden (de kandidaat hoort dus de pieptoon terwijl hij nog aan het spreken is).

Let op:

Een kandidaat die in relatief korte tijd (dus ruim voor de pieptoon) klaar is met spreken en twee duidelijke argumenten geeft, krijgt ook drie punten.

Woordkeus

- Als een kandidaat bij een plaatje waarop een pot verf te zien is bijvoorbeeld zegt: 'een pot met dat spul', dan krijgt hij nul punten bij dit aspect. Hij heeft wel laten zien een zodanige woordenschat te hebben dat hij kan omschrijven wat hij bedoelt, maar de woordkeus is in dit geval beperkt. Een ander voorbeeld: een kandidaat zegt, wanneer hij een kleiner uniform wil: 'Mag ik één nummer kleiner?', in plaats van het correcte 'Mag ik één maat kleiner?'. Ook hier geldt: de woordenschat is groot genoeg om de bedoeling duidelijk te maken, maar er is sprake van een verkeerde woordkeus.

Woord- en zinsvorming

- Bij de middellange opdrachten wordt een onderscheid gemaakt tussen kleine fouten (categorie-1-fouten) en andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten). Onder kleine fouten (categorie-1-fouten) verstaan we lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien. Fouten in verkleinwoorden en meervoudsvormen vallen ook onder kleine fouten. Met andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten) worden fouten bedoeld zoals verkeerde werkwoordsvervoegingen, fouten in de woordvolgorde of het weglaten van 'het' als persoonlijk voornaamwoord (bijvoorbeeld: 'Ik heb een mooi boek gekocht maar was heel duur').
- Bij de middellange opdrachten wordt bij de beoordeling een onderscheid gemaakt tussen langere en kortere uitingen en wel tussen uitingen die uit minimaal drie zinnen bestaan (>2) en uitingen die uit maximaal twee zinnen bestaan (≤2). Dit is gedaan om kandidaten die langer spreken en dus ook meer fouten kunnen maken, niet te straffen voor het feit dat ze een langere reactie geven dan een ander.
- Wanneer een kandidaat alleen maar voorleest, geldt dat bij 'Woord- en zinsvorming' maximaal één punt toegekend mag worden.

Telefoonconventies

Enkele opdrachten vragen van de kandidaat een telefonische reactie. In de meeste gevallen wordt daarbij gesuggereerd dat het gesprek al even bezig is, zodat de kandidaat zich niet meer hoeft voor te stellen. Een enkele keer moet de kandidaat reageren op iemand die de telefoon opneemt. Vanwege het kunstmatige karakter van de examensituatie is het bij deze opdrachten niet de bedoeling dat er beoordeeld wordt of de kandidaat zich eerst voorstelt, tenzij het beoordelingsvoorschrift dat expliciet vermeldt.

3 Beoordelingsmodel Spreken I

Deel 1

Opdracht 1 Ruilen zonder bon

1 *Preconditie*

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

2 *Inhoud*

0: Geen duidelijke reactie waaruit blijkt dat zonder bon niet geruild mag worden.

1: Duidelijke uitleg dat er alleen met bon geruild mag worden. (De reactie 'Ik moet even met mijn baas overleggen' is ook goed.)

NB: Wanneer de uitleg onbeleefd overkomt, scoort u 0 punten.

3 *Woord- en zinsvorming*

0: Meer dan een enkele kleine fout.

1: Geen of een enkele kleine fout.

Voorbeelden kleine fouten:

- Lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal straat, een smalle bed;
- Kleine fouten zoals:
 - ik heb twee appel gekocht, i.p.v. appels,
 - boomtje i.p.v. boompje.

Opdracht 2 Koffer staat in de weg

4 *Preconditie*

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

5 *Inhoud*

0: Geen duidelijk verzoek om de doorgang vrij te maken.

1: Duidelijk verzoek om de doorgang vrij te maken.

6 *Woordkeus*

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 3 Werken op zondag

7 *Preconditie*

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

8 *Inhoud*

0: Geen duidelijke beargumenteerde mening t.a.v. werken op zondag.

1: Een duidelijke beargumenteerde mening t.a.v. werken op zondag.

9 *Woordkeus*

0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.

1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 4 Boom snoeien

10 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

11 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijk verzoek om tak of boom te (mogen) verwijderen.
1: Duidelijk verzoek om tak of boom te (mogen) verwijderen.

12 *Woord- en zinsvorming*

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Voorbeelden kleine fouten:

- Lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal straat, een smalle bed;
- Kleine fouten zoals:
 - ik heb twee appel gekocht, i.p.v. appels,
 - boomtje i.p.v. boompje.

Opdracht 5 Engeland

13 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

14 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijke informatie over datum vertrek naar en terugkeer uit Engeland of verblijfsduur in Engeland.
1: Duidelijke informatie over datum vertrek naar en terugkeer uit Engeland of verblijfsduur in Engeland.

15 *Woordkeus*

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 6 Koeling repareren

16 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

17 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijke uiting waaruit blijkt dat de monteur direct moet komen.
1: Duidelijke uiting waaruit blijkt dat de monteur direct moet komen.
NB: als de uiting onbeleefd overkomt, scoort u 0 punten.

18 *Woord- en zinsvorming*

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Voorbeelden kleine fouten:

- Lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal straat, een smalle bed;
- Kleine fouten zoals:
 - ik heb twee appel gekocht, i.p.v. appels,
 - boomtje i.p.v. boompje.

Opdracht 7 Slaappil

19 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

20 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijk verzoek om toestemming om de patiënt een slaappil te geven of beschrijving van het verzoek van de patiënt.
1: Duidelijk verzoek om toestemming om de patiënt een slaappil te geven of beschrijving van het verzoek van de patiënt.

21 *Woordkeus*

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 8 Verknipt

22 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

23 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijk advies met betrekking tot het mislukte kapsel.
1: Duidelijk advies met betrekking tot het mislukte kapsel.

24 *Woordkeus*

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 9 Waar staat de fax?

25 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

26 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijke uitleg waar de nieuwe werknemer het faxapparaat kan vinden.
1: Een duidelijke uitleg waar de nieuwe werknemer het faxapparaat kan vinden.

NB: Wanneer de uitleg onbeleefd overkomt, scoort u 0 punten.

27 *Woord- en zinsvorming*

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Voorbeelden kleine fouten:

- Lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal straat, een smalle bed;
- Kleine fouten zoals:
 - ik heb twee appel gekocht, i.p.v. appels,
 - boomtje i.p.v. boompje.

Opdracht 10 Kapotte fles

28 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

29 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijke uitleg en (impliciete) instructie of verzoek met betrekking tot de gevallen fles.
1: Duidelijke uitleg en (impliciete) instructie of verzoek met betrekking tot de gevallen fles.

30 *Woordkeus*

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 11 Geen post

31 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

32 *Inhoud*

- 0: Geen duidelijke mening over de oorzaak van het niet bezorgen van de post.
1: Duidelijke mening over de oorzaak van het niet bezorgen van de post.

33 *Woordkeus*

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opdracht 12 Verkeerd treinkaartje

34 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

35 *Inhoud*

- 0: Geen opmerking waaruit duidelijk blijkt dat dit niet het gevraagde kaartje is.
1: Een opmerking waaruit duidelijk blijkt dat dit niet het gevraagde kaartje is, dan wel een duidelijk (eventueel impliciet) verzoek om een ander treinkaartje.

36 *Woord- en zinsvorming*

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Voorbeelden kleine fouten:

- Lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal straat, een smalle bed;
- Kleine fouten zoals:
 - ik heb twee appel gekocht, i.p.v. appels,
 - boomtje i.p.v. boompje.

Einde deel 1

Deel 2

Opdracht 1 Oppassen

37 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

38 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: - De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen beschrijving van de middag, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Met behulp van één plaatje wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Met behulp van tenminste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: - Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk.

39 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.

Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).

- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

40 *Woordenschat*

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en –variatie klein.
2: Woordkeus en –variatie redelijk.
3: Woordkeus en –variatie groot.

41 *Uitspraak*

- 0: Uitspraak slecht.
1: Uitspraak net niet voldoende.
2: Uitspraak redelijk.
3: Uitspraak goed.

Opdracht 2 Stage in buitenland?

42 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

43 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen beargumenteerd advies om wel of niet in een restaurant in Italië stage te gaan lopen, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Men geeft alleen een advies. De uiting is duidelijk.
- Men geeft een beargumenteerd advies met ten minste één argument. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: - Men geeft een beargumenteerd advies met één argument. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Men geeft een beargumenteerd advies met ten minste twee argumenten. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
3: - Men geeft een beargumenteerd advies met één argument. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Men geeft een beargumenteerd advies met ten minste twee argumenten. De uiting is duidelijk.

44 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.
Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).
- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.
Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

45 *Tempo*

- 0: Tempo te laag.
1: Tempo voldoende.

Opdracht 3 Kluisje station

46 *Preconditie*

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

47 *Inhoud*

0: Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.

- 1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen uitleg over de kluisjes, maar bijvoorbeeld een argumentatie.
- Met behulp van één plaatje wordt een uitleg gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een uitleg gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een uitleg gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van twee plaatjes wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: - Met behulp van twee plaatjes wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk.

48 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.

Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).

- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

49 *Woordenschat*

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Opdracht 4 Werkzaamheden stage ziekenverzorger

50 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

51 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen beschrijving van de werkzaamheden, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Met behulp van één plaatje wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: - Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
3: - Met behulp van twee plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt een beschrijving gegeven. De uiting is duidelijk.

52 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.

Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).

- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

53 *Uitspraak*

- 0: Uitspraak slecht.
1: Uitspraak net niet voldoende.
2: Uitspraak redelijk.
3: Uitspraak goed.

Opdracht 5 Werkervaring winkel

54 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

55 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: er wordt geen uitleg gegeven over wat voor soort werkervaring men wanneer heeft opgedaan, maar bijvoorbeeld een instructie.
- Over één van de aspecten wordt een uitleg gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Over twee aspecten wordt een uitleg gegeven. Het geheel bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Over ten minste twee aspecten wordt een uitleg gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt volledig benut.
- Over twee aspecten wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: - Over twee aspecten wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Over drie aspecten wordt een uitleg gegeven. De uiting is duidelijk.

56 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.

Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).

- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

57 *Uitspraak*

- 0: Uitspraak slecht.
1: Uitspraak net niet voldoende.
2: Uitspraak redelijk.
3: Uitspraak goed.

58 *Tempo*

- 0: Tempo te laag.
1: Tempo voldoende.

Opdracht 6 Fietsenmaker

59 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

60 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen instructie over wat de hulp moet gaan doen, maar bijvoorbeeld een argumentatie.
- Met behulp van één plaatje wordt een instructie gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt een instructie gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: - Met behulp van twee plaatjes wordt een instructie gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van twee plaatjes wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
3: - Met behulp van twee plaatjes wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt een instructie gegeven. De uiting is duidelijk.

61 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.
Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).
- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.
Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

62 *Woordenschat*

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en -variatie klein.
2: Woordkeus en -variatie redelijk.
3: Woordkeus en -variatie groot.

Opdracht 7 Lunchpauze

63 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

64 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: - De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen beargumenteerde voorkeur voor een lange of een korte lunchpauze, maar bijvoorbeeld een beschrijving.
- Men geeft alleen een voorkeur. De uiting is duidelijk.
- Men geeft een beargumenteerde voorkeur. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: Men geeft een beargumenteerde voorkeur. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
3: Men geeft een beargumenteerde voorkeur. De uiting is duidelijk.

NB: Eén argument is voldoende.

65 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.

Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).

- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

66 *Woordenschat*

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en -variatie klein.
2: Woordkeus en -variatie redelijk.
3: Woordkeus en -variatie groot.

Opdracht 8 Voorbeeldexamen

67 *Preconditie*

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

68 *Inhoud*

- 0: Er wordt gerefereerd aan de opdracht, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen beargumenteerde mening, maar bijvoorbeeld alleen een beschrijving.
- Er wordt een mening gegeven zonder een argumentatie voor de mening. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Er wordt een mening gegeven met één of meer argumenten daarvoor. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: - Er wordt een mening gegeven met één argument daarvoor. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- Er wordt een mening gegeven met ten minste twee argumenten daarvoor. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
3: - Er wordt een mening gegeven met één argument daarvoor. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er wordt een mening gegeven met twee argumenten daarvoor. De uiting is duidelijk.

69 *Woord- en zinsvorming*

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten, of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

- Categorie-1-fouten: kleine fouten.
Voorbeeld: lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien, bijv. een smal(le) straat (de-woord) vs. een smal(le) bed (het-woord).
- Categorie-2-fouten: andere dan kleine fouten.
Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

70 *Woordenschat*

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en –variatie klein.
2: Woordkeus en –variatie redelijk.
3: Woordkeus en –variatie groot.

Einde deel 2
Einde van de toets

4 Tabel vaardigheidsscores Spreken I

Koppeling aantal behaalde punten - vaardigheidsscores

<i>Aantal punten</i>	<i>Vaardigheids- score</i>	<i>Aantal punten</i>	<i>Vaardigheids- score</i>
0	278.6	51	476.9
1	311.5	52	479.0
2	327.5	53	481.1
3	338.4	54	483.2
4	346.9	55	485.3
5	353.9	56	487.4
6	359.9	57	489.5
7	365.3	58	491.7
8	370.0	59	493.8
9	374.4	60	495.9
10	378.5	61	498.1
11	382.3		
12	385.8	62	500.2 (laagste voldoende)
13	389.2	63	502.4
14	392.4	64	504.6
15	395.5	65	506.8
16	398.5	66	509.0
17	401.3	67	511.2
18	404.1	68	513.5
19	406.8	69	515.7
20	409.4	70	518.0
21	412.0	71	520.3
22	414.5	72	522.6
23	416.9	73	524.9
24	419.3	74	527.3
25	421.7	75	529.7
26	424.0	76	532.1
27	426.3	77	534.5
28	428.5	78	537.0
29	430.8	79	539.6
30	433.0	80	542.2
31	435.2	81	544.8
32	437.3	82	547.6
33	439.5	83	550.4
34	441.6	84	553.3
35	443.7	85	556.3
36	445.9	86	559.5
37	448.0	87	562.9
38	450.0	88	566.4
39	452.1	89	570.2
40	454.2	90	574.3
41	456.3	91	578.8
42	458.3	92	583.8
43	460.4	93	589.5
44	462.5	94	596.2
45	464.5	95	604.2
46	466.6	96	614.8
47	468.7	97	630.3
48	470.7	98	662.6
49	472.8		
50	474.9		

5 Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken I

Voor het Staatsexamen NT2 krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* examenonderdelen dat u geslaagd bent. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat die score betekent voor het examenonderdeel Spreken I.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog uw score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor het examen was en hoeveel punten nodig waren voor een score van 500. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten u tekort kwam.

Let op:

De examens zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een score van 500 te halen.

Voor het onderdeel Spreken kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen. Voor elke korte opdracht uit het spreekexamen kunt u maximaal 2 punten behalen. Voor elke middellange opdracht kunt u bij het examen Spreken tussen de 9 en 12 punten behalen.

Let op:

De punten die u behaald heeft voor preconditionie tellen niet mee in het bepalen van het totaal aantal punten.

© Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal 2004. Auteursrecht voorbehouden.
Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal worden openbaar gemaakt en/of
verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of
andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of
videokopie of op welke wijze dan ook.