

Op weg naar het diploma Staatsexamen NT2

‘Voor Schrijven heb ik 549 punten gehaald, ik was zo trots! Ik vond het leuk om examen te doen, ik heb er echt van genoten.’ Sevan Garabedian, nu 2,5 jaar in Nederland, volgt een traject tot niveau C1 bij Hogeschool Windesheim in Zwolle. Ze heeft de onderdelen Spreken, Luisteren en Schrijven van het Staatsexamen Programma II in één keer gehaald, alleen het examen Lezen moet ze nog doen.

Sevan is een leeskring gestart met haar medestudenten. ‘Je moet buiten de grenzen van je lesboek durven gaan. We lezen nu Oeroeg. Het is moeilijk, maar we proberen het gewoon. Op deze manier gaan we dieper in de taal, daar houd ik van.’ Daarnaast houdt ze een schriftje bij waarin ze mooie woorden en nuttige zinnen schrijft.

‘Durf buiten de grenzen van je lesboek te gaan.’

Sinds kort is Sevan zelf vrijwilliger, ze vertaalt nog af en toe voor andere Syriërs en verzorgt lessen Engels aan een schakeljaar op Windesheim. In Syrië studeerde ze Engelse taal en literatuur en op deze manier kan ze haar oude beroep weer uitoefenen.

Een tip voor mensen die nog examen gaan doen, is volgens haar om niet alle examens in één keer te doen. ‘Ik had iedere keer ongeveer twee weken tussen de examens in. Ik wilde het rustig doen en op die manier maak je het ook minder groot.’ ■



Leeskring anderstaligen.

Vragen? Advies nodig?

Alle informatie over de Staatsexamens NT2 vindt u op de website www.staatsexamensnt2.nl. U vindt hier voorbeeldexamens, informatie over hoe men zich kan voorbereiden op het examen, over de gang van zaken op het examen en rond de uitslag, en meer.

Hebt u een vraag over de Staatsexamens NT2 of wilt u advies? Met al uw inhoudelijke vragen kunt u terecht bij het Steunpunt Staatsexamens NT2: info@itta.uva.nl / 020 - 525 38 44.

Specifieke informatie over aanmelden, betalen, certificaten of het diploma NT2 kunt u vinden op de website van DUO, die de examens organiseert: www.duo.nl. DUO is verder te bereiken via: nt2@duo.nl / 050 - 599 89 33.



E-nieuwsbrief

Wilt u deze nieuwsbrief (ook) digitaal ontvangen? Stuur dan een e-mail naar info@itta.uva.nl o.v.v. ‘E-nieuwsbrief Staatsexamens NT2’.

Colofon

Redactie: Marlies Elderenbosch, Myrthe Wildeboer, Petra Popma
Redactieadres: ITTA, Plantage Muidergracht 24, 1018 TV Amsterdam, (020) 525 38 44, info@itta.uva.nl
Vormgeving: en-publique.nl

De Nieuwsbrief Staatsexamens NT2 is een uitgave van het ITTA (Kennisinstituut voor Taalontwikkeling) in opdracht van het College voor Toetsen en Examens te Utrecht. De nieuwsbrief is gratis en verschijnt twee keer per jaar. Extra exemplaren en een abonnement kunt u aanvragen via: info@itta.uva.nl / 020 525 38 44.



Staatsexamens NT2

Nieuwsbrief voor beroepsopleidingen,
werkgevers en gemeenten _ nr. 38, december 2016



Starten in een kansrijke regio met het Nederlands op het juiste niveau

Hoe laat je nieuwkomers een goede start maken op de arbeidsmarkt? Gina Jongma vertelt hoe Divosa, de vereniging voor leidinggevenden in het sociaal domein, zich inzet om vluchtelingen actief deel te laten nemen aan de samenleving. ‘Werkervaring en opleidingsachtergrond willen we zoveel mogelijk koppelen aan een arbeidsmarktregio.’

De boer niet in de stad

Divosa is binnen de Taskforce Werk en Integratie Vluchtelingen betrokken bij de onderdelen screening & matching en integratie. Wanneer een vluchteling eenmaal een status, een (tijdelijke) verblijfsvergunning, heeft, vindt er een huisvestingsgesprek plaats waarin ook opleiding en werkachtergrond worden besproken. Vervolgens wordt gekeken in welke arbeidsmarktregio deze persoon de grootste kans heeft op werk.

Er zijn 35 arbeidsmarktregio's in Nederland van waaruit gemeenten en UWV de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden vormgeven. ‘Een boer past beter op het platteland en een lasser heeft een grotere kans op werk in een industrieel gebied,’ vertelt Gina. ‘Voorheen keken we vooral naar plaatsen waar woonruimte beschikbaar was, maar dat zijn niet altijd de regio's waar werk is dat aansluit bij de achtergrond van de statushouder.’ Bij dit gesprek schuift ook zoveel >>

Taskforce Werk en Integratie Vluchtelingen

Gina Jongma is procesmanager bij Divosa, dat onderdeel is van de Taskforce Werk en Integratie Vluchtelingen. In de Taskforce kijken onder andere verschillende ministeries, overheden, Vluchtelingenwerk, de VNG en Divosa samen naar mogelijkheden voor statushouders om al in een vroeg stadium deel te nemen aan de samenleving. Gina vertelt dat de vluchtelingen die in Nederland zijn gekomen ondernemende types zijn: ‘Het is belangrijk om die eigenschap vast te houden, ook om hospitalisatie te voorkomen.’



Gina Jongma

mogelijk een contactpersoon van de arbeidsmarktregio aan. Zij informeren de statushouder over mogelijkheden in de regio. 'Goede informatievoorziening over werk, opleiding en manieren van inburgeren is hier dan ook van belang', aldus Gina.

Kennis van elkaars 'taal'

Gina houdt zich naast de integratie van statushouders ook bezig met vakmanschap. Er wordt bijvoorbeeld gekeken hoe klantmanagers bij gemeenten ondersteund kunnen worden in het begeleiden van statushouders. Klantmanagers vormen een belangrijke schakel tussen werkzoekenden en de arbeidsmarkt. Zij informeren een statushouder bijvoorbeeld over de mogelijkheden om vrijwilligerswerk te doen en op die manier al actief te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Gina: 'Een klantmanager zou bijvoorbeeld baat kunnen hebben bij kennis van bepaalde onderwijssystemen. Op die manier kunnen klantmanagers een gesprekspartner zijn voor de vluchteling en spreken ze dezelfde taal. Divosa bepaalt momenteel over welke informatie deze klantmanagers moeten beschikken. Informatie over het Staatsexamen NT2 kan daar onderdeel van zijn.'

Inzet van Staatsexamen NT2

'Inburgeren kan zowel met het Inburgeringsexamen als met het Staatsexamen NT2. Mensen willen zo snel mogelijk weer doorgaan met hun leven, ondanks alles wat ze hebben meegemaakt. Taaltraining is daar een onderdeel van', vertelt Gina. 'Juist die mensen die snel de draad

weer willen oppakken, wil je stimuleren het Staatsexamen NT2 te doen. Wat je eigenlijk zou willen is dat een inburgeraar in principe insteekt op een traject richting een van de twee programma's van het Staatsexamen NT2, tenzij duidelijk is dat hij dat taalniveau niet kan halen. Bovendien blijkt uit de praktijk dat wanneer iemand met potentie een taaltraject volgt op het hogere taalniveau, de doorstroom naar een passende studie en/of werk ook beter verloopt. Met het diploma Staatsexamen NT2 laat een inburgeraar zien dat hij/zij de taal beheerst op het verlangde niveau. Daar is zowel de inburgeraar als de maatschappij mee gediend.'

Ondernemerschap stimuleren

'Statushouders die in het land van herkomst ondernemer zijn geweest, willen soms kijken of het lukt om opnieuw een onderneming te starten. De regeling Besluit bijstandverlening zelfstandigen (Bbz) kan hierbij helpen. Het kan zijn dat mensen vanuit de bijstand een bedrijf willen beginnen en daar is de Bbz voor bedoeld, om hen op weg te helpen. Inkomsten hoeft je dan bijvoorbeeld niet altijd direct af te dragen, maar kunnen gebruikt worden als investering. Sinds kort kijken we of dit ook parttime kan. Het kan voor vluchtelingen heel interessant zijn om op die manier te werken aan hun integratie: taalleren op niveau en uiteindelijk uit de bijstand komen.' ■

Meer informatie over de werkzaamheden van Divosa binnen het sociaal domein vindt u op www.divosa.nl

Wil je aan taal werken en nieuwe mensen ontmoeten? Neem een taalmaatje!

Vrijwilligers ondersteunen anderstaligen bij het Nederlands leren

Studeren in Nederland of verdergaan met het 'oude' beroep is een wens van veel vluchtelingen. Om voor extra taalcontact te zorgen, kan een taalmaatje helpen. 'In het echt Nederlands praten met anderen helpt me enorm om de taal sneller te leren en me voor te bereiden op mijn Staatsexamen NT2', aldus de Syrische Mounira, die hulp kreeg van taalmaatje Ilse.

Mounira: 'Ik wilde in Syrië eerst bouwkunde studeren. Architectuur vind ik heel erg leuk en ik houd van tekenen. Daarom wil ik hier de studie Built Environment gaan doen.' Voor zij kan starten met deze hbo-opleiding in Utrecht, doet ze nu een pre-bachelor, een schakeljaar waarin studenten worden voorbereid op het Staatsexamen NT2 en tegelijkertijd werken aan studievaardigheden. 'De eerste periode krijgen we alleen maar Nederlands. Vanaf februari beginnen de inhoudelijke vakken.' Om het vereiste B2-niveau te halen, oefent zij ook met taalmaatje Ilse. Een keer per week spreken ze samen af.

Veel lezen en voorbeeldexamens

Ilse wilde graag iemand begeleiden bij het leren van de taal, iemand van haar eigen leeftijd en die hoogopgeleid is. 'Mounira kan mijn uitleg goed volgen. We lezen soms boekjes maar meestal bespreken we haar huiswerk of oefenen we samen voor het Staatsexamen. Meestal komt ze zelf met vragen. Dan geeft ze aan wat ze niet snapt of wat ze graag wil oefenen.' Het contact met een taalmaatje is heel nuttig vindt Mounira: 'Van spreken en luisteren leer ik heel veel. Ik luister vooral naar de uitspraak. Maar ik leer ook veel nieuwe woorden.' Ook oefent Mounira vaak met de voorbeeldexamens op de website van de Staatsexamens NT2. 'Dat helpt me om een beeld te krijgen van de examens, en ook om te oefenen

met de tijd, hoe snel ik bijvoorbeeld moet typen of moet spreken.' Het contact zorgt ook voor een boost van het zelfvertrouwen, belangrijk als je het Staatsexamen NT2 wilt halen.

De juiste match

Madelon Smit-den Blanken, coördinator en taalmaatje bij Gilde Samenspraak Leiden, beaamt dit: 'Anderstaligen die een taalmaatje hebben, staan steviger in hun schoenen. Ze hebben vaak weinig contact met Nederlanders en een taalmaatje, vaak het eerste buitenschoolse contact met een moedertaalspreker van het Nederlands, kan hen wegwijs maken in onze cultuur.' Via een taalmaatje kan er ook weer contact worden gemaakt met andere Nederlandssprekenden. Een vrijwilliger en een anderstalige worden aan elkaar gekoppeld op basis van gelijke interesses, leeftijd en opleidingsachtergrond. Een intakegesprek is daarom heel belangrijk, vindt Madelon: 'Wij plakken niet zomaar een anderstalige aan een vrijwilliger. Het is belangrijk dat er een goede klik is. Elke anderstalige heeft zijn specifieke behoeftes bij het leren van de Nederlandse taal en het is belangrijk voor een taalmaatje om daarop in te spelen en oog te hebben voor de mogelijkheden van de ander.' ■



Mounira en Ilse

Het Begint met Taal

In Nederland zijn 161 taalcoachorganisaties aangesloten bij koepelorganisatie Het Begint met Taal. HBT ondersteunt vrijwilligersorganisaties bij het organiseren van taalcoaching aan anderstaligen. Ze versterkt coördinatoren en vrijwilligers van taalcoachorganisaties met kennis, trainingen, materiaal, advies en innovatie. www.hetbegintmettaal.nl



Madelon Smit-den Blanken



Taalmaatje in gesprek met anderstalige