


De Staatsexamens NT2 in 2012: meer examenkandidaten en meer diploma's

In 2012 hebben 25.620 kandidaten een of meerdere keren een Staatsexamen NT2 afgelegd. Dit waren er ruim 2.000 meer dan het jaar daarvoor. De stijging heeft vooral te maken met het nog steeds toenemende aantal kandidaten voor programma I. Het aantal deelnemers aan programma II is ongeveer gelijk gebleven. Het totaal aantal afgelegde examenonderdelen is 77.043.

In totaal kregen 14.806 deelnemers één of meerdere certificaten uitgereikt. Dat waren er ongeveer 200 meer dan in 2011. Ook het aantal uitgegeven diploma's is aanzienlijk gestegen. In 2011 zijn er 7.179 volledige diploma's NT2 uitgegeven (programma I en programma II). In 2012 waren dat er 7.733. Dat betekent dat er in 2012 554 meer diploma's zijn uitgereikt.

Aantal unieke kandidaten staatsexamens NT2



	programma I	programma II	totaal
2010	9.756	7.965	17.721
2011	13.743	9.694	23.437
2012	16.126	9.494	25.620

Examenlocatie Breda gesloten

Op de locatie in Breda worden sinds april 2013 geen Staatsexamens NT2 meer afgenomen. De plaatsen waar de Staatsexamens NT2 worden afgenomen zijn nu: Amsterdam, Eindhoven, Rijswijk, Rotterdam, Utrecht en Zwolle.

Adressen cursussen en examentrainingen Staatsexamens NT2 2013-2014

De brochure 'Cursussen en examentrainingen Staatsexamens NT2' voor het cursusjaar 2013-2014 zal in juni 2013 beschikbaar komen. De brochure bevat een adressenoverzicht van taalinstellingen die trainingen voor de Staatsexamens NT2 verzorgen in heel Nederland. De adressen zijn ook digitaal beschikbaar op www.staatsexamensnt2.nl. Wilt u de brochure (gratis) bestellen voor uzelf of om hem te verspreiden? Neemt u dan contact op met het Steunpunt Staatsexamens NT2/ITTA, 020 525 38 44, info@itta.uva.nl

Voorbeeldexamens

De voorbeeldexamens van programma I 2009 zijn in april 2012 digitaal beschikbaar gesteld door Cito. Ze zijn te vinden op de website www.staatsexamensnt2.nl onder Voorbeeldexamens en voorbereidingsmateriaal. In 2012 zijn voorbeeldexamens van programma I 2011 en programma II 2012 uitgekomen. Deze kunt u bestellen via een bestelformulier op de website van Cito: www.cito.nl/0263521111.

Voorlichtingsfilm

Het CvE heeft een voorlichtingsfilm gemaakt over de Staatsexamens NT2. De film bestaat uit vier delen: een algemene inleiding op de Staatsexamens NT2, een deel over voorbereiden, een deel over de examendag en een deel over de verschillende onderdelen van het examen. De film is in zijn geheel en in delen te zien op www.staatsexamensnt2.nl.



E-nieuwsbrief

Wilt u deze nieuwsbrief (ook) digitaal ontvangen? Stuur dan een e-mail naar info@itta.uva.nl o.v.v. 'E-nieuwsbrief Staatsexamens NT2'.

Colofon

Redactie Petra Popma, Femmy Witte

Redactieadres ITTA Spuistraat 210,
1012 VT Amsterdam, 020 - 525 38 44
info@itta.uva.nl

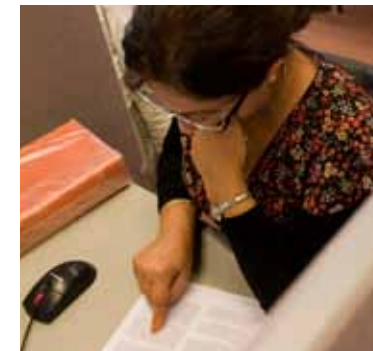
Vormgeving en-publique.nl

De Nieuwsbrief Staatsexamens NT2 is een uitgave van het ITTA (Kennisinstituut voor Taalontwikkeling) in opdracht van het College voor Examens te Utrecht. De nieuwsbrief is gratis en verschijnt twee keer per jaar. Extra exemplaren en een abonnement kunt u aanvragen via: info@itta.uva.nl / 020 525 38 44.



Staatsexamens NT2

Informatiebulletin voor beroepsopleidingen,
werkgevers en gemeenten _ nr. 31, juni 2013



Diploma NT2 en studiesucces in het hbo

In 2012 deden bijna 10.000 mensen een Staatsexamen NT2 programma II. Velen daarvan begonnen een studie aan hbo of universiteit. Hoe ervaren deze studenten het hoger onderwijs en wat zijn factoren voor succesvol (af)studeren?

Taal- en schakeljaar HvA
De Hogeschool van Amsterdam (HvA) pakt de voorbereiding op de studie van anderstalige studenten

breed aan. Matthijs Eijgelshoven, projectmanager taalbeleid bij de HvA: 'Voor nieuw instromende studenten biedt de HvA een taal- en

schakeltraject van een jaar. Daarin leren ze Nederlands (van A2 naar B2), maar ze krijgen ook Engels, rekenen, werken met de computer én hbo-studievaardigheden. Daarnaast kiezen ze twee 'schakelvakken' voor de inhoudelijke basis (biologie, economie, Engels, geschiedenis, maatschappijleer, natuurkunde of wiskunde voor economie of techniek). Met recht een brede uitrusting voor een hbo-studie.

Tutoring en taalspreekuur
Tijdens de studie kunnen studenten een taaltraject met individuele tutoring krijgen of langskomen bij het taalspreekuur. >>

Projectmatig werken?

Munirdin Jadikar is tweedejaars student Aviation Engineering. Vooral in het eerste jaar kwam hij veel woordenschat tekort en ook het discussiëren met medestudenten vond hij lastig. Het taalspreekuur en een vrijwilliger die zijn teksten met hem doornam hebben hem veel geholpen. En hij wist niet dat een verslag kunnen schrijven en projectmatig werken in Nederland zo belangrijk zijn. 'In het Aziatische onderwijs kennen we dat niet, maar hier is het heel belangrijk dat je dat goed kunt.'

Durf Nederlands te praten

Erfan Pejhanfar vond het eerste jaar zwaar. Van het wekelijks presentaties geven leerde hij heel veel, maar het studeren kostte hem dubbel zoveel tijd als andere studenten. Hij is blij dat hij in het taal- en schakeljaar veel heeft geleerd over de Nederlandse samenleving; hoe gaan mensen met elkaar om, hoe studeer je. 'Je moet goed met feedback kunnen omgaan als je met anderen moet samenwerken.' Zijn tip: 'Praat veel met Nederlanders. Als je alleen met boeken studeert kom je er niet.'



Studenten Taal- en Schakelklas HVA (bron: Studentenzaken Hogeschool van Amsterdam)

Matthijs Eijgelshoven meldt: 'Naar schatting 20 tot 30 studenten, anderstalig en Nederlandstalig, krijgen intensieve begeleiding. Op het taalspreekuur komen veel anderstalige studenten. Zij bespreken er hun 'taalproducten', in twee tot vijf gesprekken.' Verder is er de website Taalwinkel.nl, met onder Taalhulp NT2 specifieke informatie voor anderstaligen.

Verschillen per studiefase

Studenten ervaren uiteenlopende de problemen met taal. In de propedeusefase vinden ze het overleggen in de projectgroepen vaak lastig. Ook het begrijpen van vocabulaire vormt een probleem. Eijgelshoven: 'Niet de vaktaal zelf, die is ook nieuw voor de Nederlandse studenten, maar de 'hogeronderwijstaal' en het professionele, zakelijke taalgebruik van de vakrichtingen.' Later komen daar het schrijven van teksten voor de projecten en het vinden van de juiste stijl in e-mails voor de stage bij. Ook deelnemen aan discussies gaat niet iedereen gemakkelijk af. Een laatste struikelblok

vormt het afstuderen. 'In het eerste jaar werken de studenten in groepjes', licht Eijgelshoven toe, 'in het vierde jaar moet je individueel onderzoek doen en je verslag schrijven. Vooral de 'staatsexamenstudenten' vinden dat vaak lastig. De structuur van zo'n langere tekst kennen ze wel, maar aan het formuleren blijven ze lang sleutelen.'

Succesfactoren

Niet iedereen heeft taalproblemen. Eijgelshoven: 'Anderstalige studenten voldoen vaak makkelijk aan de eis van taalniveau B2 aan het eind van de propedeuse. Succesvol zijn vooral studenten die naast of na het Staatsexamen NT2 meer gedaan hebben en een bredere oriëntatie op Nederland hebben, bijvoorbeeld door werk of vrijwilligerswerk. Ook het volgen van de profielvakken in het schakeltraject draagt bij aan succes. De meest succesvolle studenten zijn meestal wat langer hier, óf ze zijn Duits. Heel snel gaan ook veel studenten die hier via een Erasmustraject komen voor een uitwisselingsjaar.' ■

Tips

Eijgelshoven heeft de volgende tips voor toekomstige studenten:

- Ga extra dingen doen, naast de studie. Zoals de student Aviation Studies uit Jemen, die bijles Wiskunde geeft aan Nederlandstalige medestudenten en zo zijn spreekvaardigheid oefent.
- Ga op een sportclub, doe vrijwilligerswerk, volg een cursus of ga bij een club in je eigen buurt. Kies dan wel een Nederlandstalige activiteit, geen Engelstalige.
- Doe zoveel mogelijk je mond open bij discussies en groepsgesprekken. Neem jezelf op met je telefoon. En wees niet bang om fouten te maken!
- En als laatste: Volg het taal- en schakeltraject, en maak gebruik van de individuele tutor en het taalspreekuur.

Staatsexamentrainingen voor werknemers

Waarom kiezen werknemers en bedrijven voor een Staatsexamen NT2? Hoe bereid je mensen die een baan hebben daarop voor? En hoe motiveer je deze vaak drukbezette cursisten om intensief aan taal te werken? Yvonne Stadt van Language Partners, een taleninstituut met vestigingen verspreid over het land, vertelde ons over hoe zij trainingen voor werknemers vormgeven. Honderd procent maatwerk noemt ze het: een combinatie van een uitgebreide intake en een programma afgestemd op de cursist en zijn werkomgeving. En in incompany-uitvoering van de training als de klant dat wenst.

Meelopen op de werkvloer

Werkgevers bieden Staatsexamen NT2-trainingen aan om goede, veelbelovende werknemers te belonen en doen daarmee iets terug voor werknemers die veel betekenen voor het bedrijf. Ook voor doorstroming binnen het bedrijf kan het van belang zijn. Soms wil een werknemer een opleiding doen waarvoor een bewijs van taalvaardigheid nodig is, zoals een hbo-opleiding. Een diploma van het Staatsexamen NT2 is zo'n bewijs. Succesfactor bij Language Partners is het aansluiten bij het werk en de doelen van de individuele deelnemer. Trainers lopen mee op de werkvloer om te zien hoe dat werk verloopt. Zo krijgen ze inzicht in wat de taken van werknemers zijn en welke teksten ze voor ogen krijgen. Die informatie wordt gebruikt in de trainingen. Yvonne Stadt: 'De inhoud van de training moet herkenbaar zijn'.

Zoeken naar kapstokjes

De intake is een belangrijk onderdeel. In een individueel gesprek onderzoekt de trainer wie de deelnemer is en wat hij al kan. Een positieve insteek: 'Je kijkt naar wat goed gaat, wat iemand al kan op taalgebied. Wat spreekt hij thuis, welke talen kent hij, hoeveel tijd heeft hij om te studeren, wat is zijn leerstijl? En je zoekt naar 'kapstokjes': wat voor werk doet hij, wat vindt hij interessant?' Iedere deelnemer wordt ook getest met adaptieve online tests en met een voorbeeldexamen. 'Hoe meer tijd je besteedt aan het voortraject, hoe beter je kunt inschatten wat het resultaat zal zijn.'

Activerende werkvormen

Voorafgaand aan de training maakt de trainer een programma op maat: welke vaardigheden moeten aan bod komen en welke onderwerpen, materialen en werkvormen. 'Door gebruik te maken van aantrekkelijke werkvormen heeft het geleerde meer impact. Tijdens een groepstrainingssessie zetten we bijvoorbeeld het competitie-element in: deelnemers bedenken vragen voor elkaar om de kennis van het werkproces en de taal te oefenen en testen.'

Trainers scherp houden

Language Partners vindt het belangrijk dat trainers zich blijven ontwikkelen en dat ze hun trainersvaardigheden scherp houden. 'Via de Language Partners Academy organiseren we regelmatig interne workshops. Er zijn praktische workshops over hoe je een programma opbouwt, het online leerplatform gebruikt en welke materialen je kunt inzetten. Er zijn inhoudelijke workshops rond thema's als de Staatsexamens NT2, het motiveren van deelnemers en interculturele communicatie.'

Wat werkt?

'Goed kijken naar wie de cursist is, wat hem motiveert en wat de praktijk in zijn bedrijf inhoudt. En een programma op maat bieden met afwisselende werkvormen. Als de werkvormen aantrekkelijk zijn en passen bij de leerstijl en interesses van de cursist heb je veel gewonnen. Als de inhoud dan ook nog aansluit bij de praktijk van de cursist dan is de kans op succes heel groot.' ■

Yvonne Stadt
van Language
Partners

