



Oudere ISK-leerlingen hebben vaak al een paar jaar voortgezet onderwijs gehad of hebben zelfs al een middelbare school afgerond. Daardoor kunnen ze gemakkelijker een hoger taalniveau bereiken. Behalve onderwijservaring zijn leerbaarheid en ambitie van belang; de leerlingen moeten wel studie en werk op mbo-niveau of hoger aankunnen. Harold, docent in de Programma-II-klas, vertelt over Tanya, 17 jaar, uit Oekraïne: 'Tanya heeft een Oekraïens diploma en wilde graag naar de Engelstalige kunstacademie in Den Haag, maar daar werd ze niet aangenomen. Ze probeert nu het diploma Staatsexamen NT2 te halen, zodat ze ook op een Nederlandstalige kunstacademie toelatingsexamen kan doen. Over Shirin, 17 jaar, uit Iran vertelt hij: 'Shirin maakt een onzekere periode door en daardoor is ze extra gemotiveerd een diploma te halen. Ze steekt al haar energie in school en focust op haar toekomst.'

Warm contact met het mbo

De begeleiding van de leerlingen houdt niet op na hun examen. Het ISK in Leiden heeft met het mbo afspraken gemaakt over doorstroom: leerlingen met een diploma kunnen soms hoger instromen. Harold Raadman: 'Het is geen keiharde garantie, maar mbo's werken wel mee als leerlingen een diploma hebben.' Ook in Gouda werkt men actief aan een goed contact met de opleidingen. Sander de Jong: 'Opleidingen zijn soms een beetje huiverig om ISK-leerlingen op te nemen, omdat het om leerlingen gaat die nog veel taal bij moeten leren. Wij zorgen voor een warm contact met de mbo's in de omgeving. Zij komen zelfs naar ons toe om hier de capaciteitentest bij de leerlingen af te nemen en we nemen samen het dossier van de leerlingen door. Je wilt toch iets uitleggen over je leerlingen aan het vervolgonderwijs.'

Zijn er nog meer redenen dan leeftijd, onderwijsachtergrond, leerbaarheid en ambitie om leerlingen een Staatsexamen NT2 te laten doen? Harold Raadman merkt op dat het diploma ook van nut kan zijn voor inburgering en werk zoeken: 'Je kunt het diploma ook gebruiken om te voldoen aan je inburgeringsplicht. En mocht het niet lukken de opleiding af te maken, dan heb je toch een diploma in handen.' En nog een heel ander argument: 'Het is voor onze leerlingen überhaupt een waardevolle ervaring om het examen te doen. Wij gaan met ze mee naar Rotterdam, en dan zie je dat ze echt gespannen zijn: ze komen opeens in een serieuze toetsituatie terecht, omringd door volwassenen. Ze moeten zich legitimeren en aan strikte regels houden. Dit blijkt iedere keer weer veel indruk te maken.' ■

Staatsexamens NT2 en Naturalisatie

Voor de aanvraag Naturalisatie volstaat het diploma Staatsexamen NT2 Programma I of Programma II. Het afleggen van een examen Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA) en Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM, voorheen KNS) is voor naturalisatie niet vereist wanneer de aanvrager het diploma Staatsexamen NT2 heeft gehaald.

Vorbereiden

Meer informatie over de Staatsexamens NT2 vindt u op de website www.staatsexamensnt2.nl: voorbeeld-examens, adressen van taalscholen, informatie over hoe men zich kan voorbereiden op het examen en de gang van zaken op het examen, informatie over de uitslag, etc.

Vragen? Advies nodig?

Hebt u een vraag over de Staatsexamens NT2 of wilt u advies? Met al uw inhoudelijke vragen kunt u terecht bij het Steunpunt Staatsexamens NT2: info@itta.uva.nl / 020 - 525 38 44. Specifieke informatie over aanmelden, betalen, certificaten of het diploma NT2 kunt u vinden op de website van DUO: www.duo.nl. DUO is verder te bereiken via: nt2@duo.nl / 050 - 599 89 33.

Nieuwsbrief

Wilt u extra exemplaren van deze nieuwsbrief ontvangen, bijvoorbeeld om te verspreiden op uw locatie, of bij uw klanten? Of wilt u deze nieuwsbrief (ook) via e-mail ontvangen? Stuur dan een e-mail met uw verzoek naar info@itta.uva.nl.

Colofon

Redactie: Petra Popma, Saskia Paulissen
Redactieadres: ITTA, Spuistraat 210, 1012 VT Amsterdam, (020) 525 38 44, info@itta.uva.nl
Vormgeving: en-publique.nl

Staatsexamens NT2

Informatiebulletin voor beroepsopleidingen, werkgevers en gemeenten _ nr. 35, juni 2015



VluchtelingenWerk Nederland:

'We willen vluchtelingen een zo hoog mogelijk niveau laten halen'

Vluchtelingen vormen een constante groep deelnemers aan de Staatsexamens NT2. VluchtelingenWerk organiseert voor deze groep overal in het land inburgeringscursussen, waarbij de cursist aan het eind het inburgeringsexamen of een Staatsexamen NT2 doet. Hoe zorgt VluchtelingenWerk ervoor dat vluchtelingen een zo hoog mogelijk taalniveau bereiken, zodat ze goede kansen hebben in de samenleving? En waar hebben vluchtelingen momenteel mee te maken? Een gesprek met Francine Baard en Erna Lensink van VluchtelingenWerk Nederland.

'Je moet toch een netwerk opbouwen'

Francine Baard is regiomanager Inburgering bij VluchtelingenWerk Noord-Nederland en tot voor kort werkzaam als docent NT2. Over de inburgeringscursussen vertelt zij: 'Onze cursisten krijgen drie keer

per week les van een NT2-docent. Daarnaast proberen we elke cursist te koppelen aan een getrainde taalvrijwilliger. Doel is dat de cursist de kans krijgt het geleerde te oefenen en in praktijk te brengen, en contacten te leggen in hun omgeving. Ze moeten toch een netwerk >>



Erna Lensink

Vroeg beginnen

'Positief', zegt Erna Lensink, 'is dat de asielprocedure korter is geworden. Vluchtelingen krijgen tegenwoordig vaak al na een half jaar hun verblijfsvergunning toegewezen en kunnen dus al snel beginnen met taal leren. In sommige gevallen gebeurt dat zelfs al in het asielzoekerscentrum, met lessen verzorgd door docenten van het COA of via het UAF (Stichting voor Vluchteling-Studenten). Alhoewel deze lessen niet te vergelijken zijn met wat mensen in een inburgeringscursus leren, hoeven vluchtelingen nu niet meer te wachten met taal leren tot ze een huis hebben.'



opbouwen.’ De docenten geven de vrijwilligers tips en handreikingen voor hoe ze kunnen werken, maar de vrijwilliger en de cursist vullen de bijeenkomsten naar eigen idee en behoefte in. Ze ontmoeten elkaar een of twee keer per week, meestal bij de cursist thuis, maar ze gaan er ook samen op uit, naar de bibliotheek of boodschappen doen op de markt. Of men spreekt af in een groepje, om samen te praten of activiteiten te ondernemen. Francine Baard: ‘Dat is een heel goede manier om de taal te leren. En het is belangrijk dat de vluchteling een plek krijgt in de plaats waar hij woont.’

‘Ga voor een zo hoog mogelijk examen’

In de cursussen wordt toegewerkt naar een inburgeringsexamen of een Staatsexamen NT2. Hoe wordt bepaald welk examen de cursist doet? Francine: ‘Docenten spelen een belangrijke rol bij de keuze voor het juiste examen. Zij weten wat de capaciteiten en kansen van hun cursisten zijn. Cursisten zijn tegenwoordig eerder geneigd te kiezen voor een diploma op A2-niveau (het inburgeringsexamen) dan voor een Staatsexamen NT2, omdat ze snel mogelijk aan hun inburgeringsplicht willen voldoen. Belangrijkste reden daarvoor is de extra financiële druk: nieuwkomers moeten tegenwoordig zelf hun inburgeringstraject financieren, meestal door een lening aan te gaan. Het kost ook meer tijd om je voor te bereiden op een Staatsexamen NT2, omdat het taalniveau hoger ligt én omdat men tegenwoordig daarnaast ook het examen Kennis van de Maatschappij moet doen.’

‘Om een opleiding te gaan doen of een goede baan te vinden is het niveau van het inburgeringsexamen echter niet voldoende. Docenten stimuleren hun cursisten dan ook een zo hoog mogelijk examen te doen. Vluchtelingen die in het land van herkomst al een opleiding hebben gedaan, beginnen direct met

een cursus richting het Staatsexamen NT2. Zij hebben de meeste kans tijdig het taalniveau te bereiken. Er zijn ook cursisten die later overstappen naar een cursus richting het Staatsexamen NT2. Aan het begin van het traject is het ook moeilijk een goed beeld van de taalniveaus te hebben. Gelukkig kunnen cursisten, zolang ze niet alle onderdelen van het inburgeringsexamen hebben gehaald, hun lening nog gebruiken om een cursus richting Staatsexamen NT2 te doen.’

Verschillen

Erna Lensink, beleidsmedewerker bij het Landelijk Bureau van VluchtelingenWerk licht toe waar vluchtelingen verder mee te maken hebben bij het leren van de taal: ‘Vluchtelingen verkeren in een achterstandspositie ten opzichte van andere nieuwkomers. Dat moet aandacht blijven krijgen. Vluchtelingen starten op taalniveau 0 met taal leren, waar andere nieuwkomers al taalniveau A1 hebben door het Basisexamen inburgering in het buitenland. Het taalleertraject van vluchtelingen is daardoor per definitie langer. Momenteel hebben we te maken met toenemende aantallen vluchtelingen, vooral Eritreërs en Syriërs. De Eritreërs hebben vaak de langste weg te gaan. Ze hebben door de situatie in hun land vaak minder onderwijs kunnen volgen. Syriërs daarentegen



zijn vaker midden of hoogopgeleid. Die leren de taal een stuk gemakkelijker en behalen ook gemakkelijker een hoger niveau. Je ziet dan ook meer Syriërs dan Eritreërs in een cursus richting het Staatsexamen NT2.’

Versterking arbeidsmarktpositie

Na toekenning van status en woning is de vluchteling afhankelijk van het beleid van de gemeente. Erna Lensink: ‘Helaas bezuinigen gemeenten extra op de faciliteiten voor vluchtelingen en is de aandacht gericht op het vinden van werk. Wat je ziet is dat vluchtelingen relatief vaak onder hun niveau werken of kleine contracten hebben, waardoor ze toch nog bijstand nodig hebben. Goede scholing is belangrijk voor deze groep. Met een kleine investering kun je ervoor zorgen dat mensen duurzamer aan werk komen. Wie een Nederlands diploma heeft gehaald, heeft toch meer kansen om blijvend aan het werk te gaan. Gelukkig zijn er gemeenten waar vluchtelingen met behoud van uitkering een opleiding mogen volgen.’ ■



Staatsexamens NT2 in de ISK

Jonge nieuwkomers in Nederland werken aan hun toekomst

Jongeren van 12 tot 18 jaar die nieuw zijn in Nederland beginnen hun schoolcarrière vaak in een Internationale Schakelklas (ISK). In twee jaar tijd bereiden zij zich voor op doorstroom naar het voortgezet onderwijs of naar een beroepsopleiding. Het belangrijkste doel is in korte tijd zo veel mogelijk Nederlands leren. Een aantal van deze leerlingen doet aan het eind een Staatsexamen NT2. In dit artikel een beeld van wie die leerlingen zijn en hoe zij voorbereid worden op het examen.

Op de ISK in Leiden en in Gouda doet ongeveer één op de acht leerlingen een Staatsexamen NT2. Harold Raadman van ISK Leiden: ‘We bieden onze leerlingen zo veel mogelijk aan, maar je krijgt geen diploma op een ISK. Met het Staatsexamen NT2 kunnen leerlingen toch een officieel diploma halen, waardoor ze soms hoger kunnen instromen, naar een mbo 2/3 bijvoorbeeld in plaats van naar een Entreeopleiding.’ Sander de Jong, ISK-coördinator in Gouda, merkt op: ‘Een mooi bijkomend effect van de Staatsexamengroepen is dat het de ambities van leerlingen aanwakkert én dat je er het niveau van de hele ISK mee omhoog trekt. Ze werken toe naar een concreet doel, wat ze harder doet werken. En het bestaan van deze groepen zorgt ervoor dat leerlingen graag in deze klas willen komen.’

De leerlingen die een Staatsexamen NT2 doen, zijn meestal de oudere leerlingen, vanaf 15 jaar. Henriëtte Buijs, docent van de Programma-I-groepen op het ISK in Leiden vertelt over Pavel uit Polen, 18 jaar: ‘Pavel is intelligent, maar hij zit niet graag in de klas. Hij gaat straks de BBL-opleiding doen. Voor hem is het dus extra belangrijk dat hij het Staatsexamen NT2 haalt, want dan kan hij in niveau 2 instromen. Met een diploma op zak hoeft hij straks een jaar minder naar school.’ >>

Vorbereiding

Hoe worden leerlingen voorbereid op het examen? In Gouda starten de Staatsexamen NT2-groepen in oktober met hun programma en doen ze in januari of juni examen. Naast de reguliere lessen krijgen de leerlingen extra lessen om het programma uit te breiden. Aan het eind krijgen de leerlingen een intensief programma van twee weken ter voorbereiding op het examen, met voorbeeldexamens en uitleg over het examen.

In Leiden krijgen de leerlingen naast de reguliere lessen Nederlands ook twee uur examentraining. Begin april vindt er altijd een oefenexamen plaats, dat door zowel docenten als leerlingen heel serieus genomen wordt. Harold: ‘We bootsen zo goed als het kan een echte examensetting na, aan de hand van voorbeeldexamens. Als een leerling voor het proefexamen slaagt, betalen wij als school de helft van het bedrag van het officiële Staatsexamen dat de leerlingen in juni gaan afleggen.’