



Studenten die het Staatsexamen NT2 halen, laten zien dat ze hard kunnen werken en veel kunnen bereiken. Ze tonen hun potentieel en met extra begeleiding op taal zal het ze zeker lukken een mbo-opleiding af te ronden.'

Instroomeisen taal

Voor de opleidingen op niveau mbo-3 en -4 zijn er wettelijke eisen voor taal, voor de entree-opleidingen en mbo-2 zijn die er niet (zie tabel). Opleidingen zijn echter vrij in het stellen van instroomeisen, waardoor het gebeurt dat er (te) hoge eisen worden gesteld aan taal. Een diploma Staatsexamen NT2 verplicht stellen bij mbo-entree en mbo-2 legt de drempel voor anderstalige studenten te hoog. Het bezit van een of meer deelcertificaten spreekt natuurlijk wel in het voordeel van de aspirant-student.

Opleiding	Instroomeis taal	Uitstroomeis taal
mbo-entree (mbo-1)	Geen	Geen
mbo-2	Geen	Afsluiten op 2F
mbo-3	Diploma Staatsexamen NT2 Programma I	Afsluiten op 2F
mbo-4	Diploma Staatsexamen NT2 Programma I	Afsluiten op 3F

Van entree naar mbo-2

Sira (19) uit Eritrea is een voorbeeld van hoe je als ambitieuze jonge vluchteling met goede begeleiding een opleiding op niveau kunt doen.

In Eritrea deed Sira een interne opleiding tot verpleegkundige, die zij helaas niet heeft kunnen afmaken. Ze leerde de Nederlandse taal in de ISK en gaf aan dat ze graag met ouderen wilde werken. Een entree-opleiding waar ze aanvankelijk naartoe zou gaan, zou niet voldoende zijn om het werk te doen dat ze graag wil. Op aanraden van haar docent deed ze Staatsexamen NT2 Programma I en ze haalde de onderdelen lezen en luisteren.

Toen bij de intake op het roc haar intelligentie en enorme motivatie om te leren duidelijk werden, kon ze tot haar grote vreugde starten met de mbo-2-opleiding Helpende Zorg en Welzijn. Ook de o-meting lezen en luisteren behaalde ze glansrijk. Alleen aan haar taalverzorging moet ze nog werken; die was nog niet op 2F. Daarvoor volgt ze nu Pluslessen in het Taal- en Rekencentrum op het roc, samen met andere NT2-studenten in de mbo-2-opleiding.



Vragen? Advies nodig?

Alle informatie over de Staatsexamens NT2 vindt u op de website www.staatsexamensnt2.nl. U vindt hier voorbeeldexamens, informatie over hoe men zich kan voorbereiden op het examen, over de gang van zaken op het examen en rond de uitslag, en meer.

Hebt u een vraag over de Staatsexamens NT2 of wilt u advies? Met al uw inhoudelijke vragen kunt u terecht bij het Steunpunt Staatsexamens NT2: info@itta.uva.nl / 020 - 525 38 44.

Specifieke informatie over aanmelden, betalen, certificaten of het diploma NT2 kunt u vinden op de website van DUO, die de examens organiseert: www.duo.nl. DUO is verder te bereiken via: nt2@duo.nl / 050 - 599 89 33.



E-nieuwsbrief

Wilt u deze nieuwsbrief (ook) digitaal ontvangen? Stuur dan een e-mail naar info@itta.uva.nl o.v.v. 'E-nieuwsbrief Staatsexamens NT2'.

Colofon

Redactie: Marlies Elderenbosch, Myrthe Wildeboer, Petra Popma
Redactieadres: ITTA, Plantage Muidergracht 24, 1018 TV Amsterdam, (020) 525 38 44, info@itta.uva.nl
Vormgeving: en-publique.nl

De Nieuwsbrief Staatsexamens NT2 is een uitgave van het ITTA (Kennisinstituut voor Taalontwikkeling) in opdracht van het College voor Examens te Utrecht. De nieuwsbrief is gratis en verschijnt twee keer per jaar. Extra exemplaren en een abonnement kunt u aanvragen via: info@itta.uva.nl / 020 525 38 44.

Staatsexamens NT2

Nieuwsbrief voor beroepsopleidingen, werkgevers en gemeenten _ nr. 37, juni 2016



Gemeente Amsterdam helpt vluchtelingen op weg

Snel en efficiënt informeren leidt tot een passend traject

Veel informeren en het hele palet laten zien. Dat is volgens Ada Alberts van de gemeente Amsterdam de kern van de aanpak in het nieuwe beleidskader voor vluchtelingen in de gemeente. De aanpak is gericht op snelle activering direct bij aankomst en actieve begeleiding tot het bereiken van zelfstandigheid (van 'A tot Z').

Binnen de gemeente Amsterdam zijn er twee opties. Als blijkt dat een vluchteling al heeft gestudeerd en de ambitie heeft ook in Nederland te studeren, wordt hij direct doorgestuurd naar het UAF, de Stichting voor Vluchteling-studenten. Het UAF adviseert vluchtelingen over taalscholing richting het Staatsexamen NT2 en zorgt voor verdere begeleiding bij het vinden van een studie.

De tweede optie is het Taal- en Oriëntatieprogramma voor Vluchtelingen (TOV). Dit 'voorinburgeringsprogramma' bestaat uit taallessen, voorlichting door taalaanbieders, oriëntatie op de stad Amsterdam en kijken naar woonruimte. Gedurende het TOV maken vluchtelingen een persoonlijk ontwikkelingsplan en een persoonlijk activiteitenplan. Ook wordt er gekeken naar capaciteiten >>

Zelf verantwoordelijk

Sinds 2013 zijn vluchtelingen zelf verantwoordelijk voor hun inburgering. Ada Alberts, coördinator van het vluchtelingenbeleidskader in Amsterdam, vertelt over het beleid dat eind 2015 is vastgesteld. 'We zagen een gat ontstaan dat we wilden vullen. Het idee voor de toekomst is dat een klantmanager meteen bij binnenkomst in gesprek gaat en de begeleiding start. Na drie maanden kan de vluchteling aan de slag in een passend traject. We laten vluchtelingen zien welke keuzes ze kunnen maken voor een taaltraject, studie, werk of participatie, met het oog op hun toekomst.'



Ada Alberts



en ambities. Nieuw is dat het programma al kan starten in een AZC. Er hoeft dus niet meer gewacht te worden tot de vluchteling zich bij de gemeente meldt.

Vluchtelingen die een uitkering ontvangen en gebruik maken van deze tweede optie, stappen in een meerjaren-trajectplan. Zij volgen het TOV en worden begeleid naar werk, participatietrajecten of een opleiding.

Ada: 'Ik ben heel trots op het TOV. Het gros van de vluchtelingen in Amsterdam volgt het programma en krijgt dus uitgebreide begeleiding bij het kennismaken met de stad, de taal leren en werk vinden. Uit de evaluatie bleek dat het TOV de vluchtelingen goed op weg helpt en hen over zichzelf laat nadenken. Het programma geeft vluchtelingen handvatten om stappen te zetten richting studie, werk of inburgering.'

Juiste efficiëntie en samenwerking

Een aanpak zoals in Amsterdam is in meer plaatsen in het land van start gegaan. Een goed idee, vindt Ada Alberts: 'Een snelle en efficiënte aanpak in een zo vroeg mogelijk stadium is van belang. Dit blijkt ook uit het rapport van de WRR, het adviesorgaan voor het overheidsbeleid. Gemeenten willen hier gehoor aan geven, zodat er een actieve start kan worden gemaakt. De begeleiding moet wel in goed overleg gebeuren waarbij de vluchteling zelf verantwoordelijk is en zijn eigen keuzes maakt.' De Hogeschool van Amsterdam en de Vrije Universiteit hebben veel ervaring met de combinatie taallessen en voorbereiding op studie. Mayke Rameckers van de HvA: 'In ons taal- en schakeltraject werken anderstalige aankomende studenten toe naar een Staatsexamen NT2 Programma II en werken tegelijkertijd aan studievoorbereiding en vakken als Engels, wiskunde, biologie en geschiedenis ter voorbereiding op hun studie.' Mayke onderstreept ook het belang van samenwerking tussen de reguliere taalaanbieders in de stad en gemeente: 'Als alle betrokken partijen goed op de hoogte zijn van het aanbod aan taal- en schakelcursussen, op welk taalniveau die zijn en naar welk taaldiploma die toewerken, kunnen we samen de vluchtelingen helpen een passende keuze te maken.'

Reguliere opleiders zoals de HvA en de Vrije Universiteit (VU) werken in een samenwerkingsverband met de gemeente aan verdere versterking van de informatievoorziening aan vluchtelingen. Kees Smit, hoofd van de VASVU, het voorbereidend jaar voor anderstalige studenten van de VU: 'Mensen met talent willen we heel graag schakelen naar onze programma's op de universiteit. Wij bieden vluchtelingen de kans verder te komen en een studie op hun niveau te doen.'

In andere landen bestaat het verschil tussen universiteit en hbo vaak niet, en bestaat er ook niet zoiets als het mbo. Met het TOV hebben de vluchtelingen al een beeld van zichzelf: kan ik naar het mbo, het hbo of de universiteit? En ze hebben al de basis in het Nederlands die nodig is om met onze cursus te kunnen starten. Wij zijn daarom heel blij met het TOV.'

'Mensen met talent willen we heel graag schakelen naar onze programma's op de universiteit.'

In samenwerking met het ROC van Amsterdam is er een geïntegreerd traject voor beroepsopleiding en inburgering opgezet. Vluchtelingen worden in dit traject voorbereid op het Staatsexamen NT2 Programma I. Hiermee krijgen zij die de ambitie hebben te gaan werken op mbo-niveau een mooie kans op een goede start.

Voor WRR-Policy Brief 4 'Geen tijd verliezen: van opvang naar integratie van asielmigranten' zie www.wrr.nl

'Benut het potentieel en investeer vanaf het allereerste begin'

Staatsexamen NT2 als toegang tot het mbo

Een diploma Staatsexamen NT2 heeft zijn waarde bij de instroom in het beroepsonderwijs: veel opleidingen stellen het diploma verplicht bij instroom. Het diploma is echter niet altijd verplicht. Jetske van Woerden en Tiba Bolle lichten toe wat de wettelijke eisen zijn, hoe het diploma zich verhoudt tot zF-toetsing en hoe je anderstalige studenten op weg helpt naar de arbeidsmarkt.

Jetske van Woerden heeft als projectleider Geïntegreerde Trajecten bij ROC Midden-Nederland jarenlange ervaring met anderstalige studenten in het mbo. Een goede individuele begeleiding en aandacht voor taal tijdens de opleiding zijn volgens haar cruciaal: 'Het taalniveau alleen moet nooit een belemmerende factor zijn om een opleiding binnen het mbo te volgen. Met individuele begeleiding vanaf het begin en extra taalsteun komen studenten een heel eind. Kijk ook naar andere kwaliteiten zoals (leer)potentie en vooropleiding, die zijn net zo bepalend voor succes.' Studenten die onder de huidige Inburgeringswet vallen (vanaf

1 januari 2015) en een entree-opleiding volgen, werken tijdens hun opleiding toe naar het Inburgeringsexamen of een Staatsexamen NT2. Studenten in mbo-2 en hoger moeten aan het eind van hun opleiding taalniveau zF laten zien. 'Een pittige eis voor de studenten', aldus Jetske. 'Met beroepsgerichte taal, veel aandacht voor de praktijk en extra ondersteuning op taal slaagt een groot deel erin de opleiding met een diploma af te ronden. Ook de studenten in mbo-1.'

Tiba Bolle, lid van de Commissie Staatsexamens NT2 en programma-leider van de Mbo Taalacademie, pleit ook voor een persoonlijke benadering: 'Bij het beoordelen van

de geschiktheid van een aspirant-student kijk je naar veel aspecten: ervaring, diploma's, motivatie en taalniveau. Een student kan al wel informatie op zF-niveau begrijpen, maar maakt misschien nog fouten met de zinsvolgorde. In een verlengde intake kan duidelijk worden of die student toch een opleiding niveau-2- of -3 aankan.' Benut het potentieel, zegt Tiba: 'De uitdaging voor mbo-opleidingen is de mogelijkheden van anderstalige leerders te benutten en hen de kans bieden nog veel taal bij te leren. >>



Jetske van Woerden

Werken aan je toekomst én de taal leren geeft studenten de focus en motivatie die nodig is, vertelt Jetske van Woerden. De uitspraak 'De eerste dag van mijn zorgopleiding was de mooiste dag van mijn leven' van een van haar studenten, illustreert voor haar het succes van de geïntegreerde aanpak.

