

Voorbeeldexamen
Tijdsduur ± 70 minuten

Opgavenboekje

Examenummer kandidaat:

Aanwijzingen

- U gaat een luistertoets maken. Deze toets bestaat uit drie delen: A, B en C. In onderdeel A hoort u twee interviews: met een goudsmid en met een rijschoolhoudster. In onderdeel B hoort u een les uit de opleiding tot stukadoor en voorlichting over verf. In onderdeel C hoort u een gesprek over pottenbakken en een radioprogramma over de tuin. Elk onderdeel begint met een paar korte aanwijzingen. Deze aanwijzingen staan in dit boekje én op de cd. U kunt dus meelesen met wat er gezegd wordt op de cd.
- U krijgt steeds een stukje tekst te horen. Na dit stukje tekst moet u een opgave maken. De opgaven staan in dit boekje. Lees telkens eerst de opgave goed door. Luister dan naar de cd. Maak in de pauze de opgave bij dit stukje tekst én lees de volgende opgave.
- Bij elke opgave staan twee of drie antwoordmogelijkheden. U kiest steeds het goede antwoord. Voor het maken van de opgaven gebruikt u het antwoordblad. Zoek op uw antwoordblad het nummer dat bij de opgave hoort. Maak dan het hokje onder de letter A, B of C zwart.
- Wanneer u een fout hokje zwart heeft gemaakt, kunt u dit verbeteren door het foute antwoord uit te gummen en het goede hokje zwart te maken. Wanneer er géén hokje is zwart gemaakt, of er is meer dan één hokje zwart gemaakt, dan is het antwoord altijd fout.
- Het antwoordblad moet met potlood worden ingevuld!
- U mag geen woordenboek gebruiken.
- Als u bij de opgaven aantekeningen wilt maken, kunt u dat doen in dit boekje. U krijgt geen kladpapier.
- Als er verder geen vragen zijn, wordt de cd nu gestart.

Onderdeel A

Een interview met een goudsmid

U gaat luisteren naar een interview met Nicoline Groenendijk. Zij is goudsmid en heeft thuis een werkplaats waar ze sieraden maakt. Een sieraad is bijvoorbeeld een ring of een armband. Nicoline stelt zich eerst even aan u voor. Hierbij is nog geen opgave.

Dan volgt eerst een voorbeeld. Het antwoord op de voorbeeldopgave hoeft u niet op uw antwoordblad aan te geven. Lees nu eerst de voorbeeldopgave goed door.

Voorbeeld

Wat vertelt Nicoline hier over haar werk?

- A Ze wil het liefst sieraden maken volgens haar eigen ideeën.
- B Ze wil proberen om meer opdrachten te krijgen.
- C Ze wil vaker stenen gebruiken voor haar sieraden.

In het voorbeeld vertelt Nicoline dat ze het liefst sieraden wil maken volgens haar eigen ideeën. Antwoord A is dus het goede antwoord. Let op: bij de volgende opgaven is de pauze ná het fragment langer dan bij de voorbeeldopgave. U moet dan in dezelfde pauze de opgave bij dat stukje tekst beantwoorden en de volgende opgave lezen.

Dan begint nu de toets. Lees eerst opgave 1 goed door.

- 1 Wat zegt Nicoline hier?
 - A Dat ze de laatste jaren steeds zakelijker is geworden.
 - B Dat ze door het maken van sieraden veel mensen leert kennen.
 - C Dat ze ook ander werk doet en zo ook nog extra klanten krijgt.

- 2 Wat vertelt Nicoline over edelstenen?
 - A Hoe harder de steen hoe mooier de kleur.
 - B Parels kun je voor van alles gebruiken.
 - C Voor ringen heb je een vrij harde steen nodig.

- 3 Wat zegt Nicoline over email?
 - A Dat gaat snel stuk, maar werd vroeger veel gebruikt.
 - B Dat konden ze vroeger niet goed repareren.
 - C Dat wordt nu vaak vervangen door gekleurd glas.

- 4 Wat heeft Nicoline gedaan voor haar collega?
 - A Ze heeft haar oude armbandjes gerepareerd.
 - B Ze heeft van een aantal armbandjes één armband gemaakt.
 - C Ze heeft voor haar een armbandje gemaakt toen die een kindje kreeg.

- 5 Waarom wil Nicoline niet de hele week sieraden maken?
- A Dat zou haar teveel bezig houden.
 - B Ze vindt haar andere baan als telefoniste te leuk.
 - C Ze wil eerst nog een extra opleiding volgen.
- 6 Wat vertelt Nicoline over mensen die bij een juwelier werken?
- A Die krijgen vaak de eerste jaren geen vast contract.
 - B Die mogen vaak geen zaak beginnen in de buurt van hun vroegere baas.
 - C Die ontwikkelen vaak pas na jaren een eigen stijl.
- 7 Vindt Nicoline het verkopen van sieraden moeilijk?
- A Aan de ene kant wel en aan de andere kant niet.
 - B Dat hangt af van de prijs die ze ervoor krijgt.
 - C Vroeger wel, maar nu is ze eraan gewend.
- 8 Wat zegt Nicoline over sieraden?
- A Sieraden die ze voor zichzelf maakt zijn vaak heel bijzonder.
 - B Ze draagt geen sieraden die ze ook voor een klant heeft gemaakt.
 - C Ze wil niet lang achter elkaar dezelfde sieraden dragen.

Een interview met een rijsschoolhoudster

U gaat luisteren naar een interview met Marijke Speelziek. Marijke heeft een rijsschool. Bij een rijsschool kan men onder andere auto leren rijden. U hoort eerst hoe het interview begint. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 9 goed door.

- 9 Wat zegt Marijke over vroeger?
- A Toen stelde men minder eisen aan het halen van een rijbewijs.
 - B Toen was een rijbewijs niet zo lang geldig als nu.
 - C Toen was er alleen een goede opleiding tot beroepschauffeur.
- 10 Waarom kun je beter eerst in de auto en daarna op de motor leren rijden?
- A Je hebt in de auto minder technisch inzicht nodig.
 - B Je kunt in de auto beter wennen aan een hoge snelheid.
 - C Je leert in de auto het verkeer beter begrijpen.
- 11 Hoe komt het dat veel mensen problemen houden met inparkeren?
- A Ze draaien hun stuur niet snel genoeg om.
 - B Ze kunnen de afstand tot de stoep niet goed beoordelen.
 - C Ze zijn te bang om fouten te maken.

- 12** Wat is een voordeel van een compactopleiding?
- A Er kan meer behandeld worden in een les.
 - B Er wordt meer geoefend in de plaats waar je examen moet doen.
 - C Er wordt meer geoefend met het gebruik van verkeersborden.
- 13** Wat legt Marijke hier uit?
- A Hoe een chauffeur zijn documenten precies moet invullen.
 - B Waarom een chauffeur goed met documenten moet kunnen werken.
 - C Wanneer een transportonderneming documenten moet gebruiken.
- 14** Wat is belangrijk bij het vervoer van gevaarlijke stoffen?
- A Dat chauffeurs weten dat ze nooit met die stoffen door tunnels mogen rijden.
 - B Dat chauffeurs weten wat ze wel of niet mogen doen met bepaalde stoffen.
 - C Dat chauffeurs weten welke stoffen ze met een benzine- of dieselwagen mogen vervoeren.
- 15** Wat voor soort leerlingen vindt Marijke vervelend?
- A Leerlingen die gevaarlijk rijden.
 - B Leerlingen die niet goed luisteren.
 - C Leerlingen die steeds dezelfde fout maken.
- 16** Wat zegt Marijke over het geven van rijles in de bergen?
- A Er zijn veel bedrijven die dat eisen.
 - B Het hoeft niet duur te zijn als je het goed organiseert.
 - C Het is jammer dat het niet vaker gebeurt.

Einde onderdeel A.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad wordt nu opgehaald.

Onderdeel B

Een les uit de opleiding tot stukadoor

U gaat luisteren naar een les uit de opleiding tot stukadoor. De stukadoor zorgt ervoor dat er op de muur een laag materiaal komt. Daardoor wordt de muur mooi glad. Je kunt dan de ruwe stenen of de gaten in de muur niet meer zien. De laag materiaal die de stukadoor aanbrengt wordt 'stucwerk' genoemd. U hoort eerst hoe de docent de les begint. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 1 goed door.

- 1 Over welke functie van stucwerk praat de docent?
 - A Het beschermt oude gebouwen tegen vocht.
 - B Het voorkomt dat een brand zich snel uitbreidt.
 - C Het zorgt ervoor dat hout langer meegaat.

- 2 Wat zegt de docent over stucwerk in het zwembad?
 - A Dat heeft een speciale behandeling tegen water gekregen.
 - B Dat vermindert de totale hoeveelheid lawaai.
 - C Dat wordt steeds vaker vervangen door tegels.

- 3 Wat zegt de docent over lijstwerk?
 - A Lijstwerk is de oude naam voor sierpleister.
 - B Lijstwerk past niet in nieuwere huizen.
 - C Lijstwerk wordt nu weinig meer gebruikt.

- 4 Waarom wordt baksteen veel gebruikt in Nederland?
 - A Baksteen is gemaakt van materiaal dat hier veel voorkomt.
 - B Baksteen past goed bij de Nederlandse manier van bouwen.
 - C Men vindt dat baksteen een goede ondergrond is voor stucwerk.

- 5 Waarom moet een steen water opnemen?
 - A Anders blijft het stucwerk niet op de muur zitten.
 - B Anders duurt het te lang voor het stucwerk droog wordt.
 - C Anders komen er kleine scheurtjes in het stucwerk.

- 6 Wat zegt de docent over gladde ondergronden?
 - A Daarvoor gebruikt de stukadoor een speciaal soort stucwerk.
 - B Die moeten behandeld worden voordat men gaat stukadoren.
 - C Die worden door de stukadoor extra goed schoongemaakt.

7 Wat is vertinnen?

- A Het aanbrengen van stucwerk in steeds hardere lagen.
- B Het dichtmaken van scheuren in de muur door middel van stucwerk.
- C Het toevoegen van water aan het stucwerk dat men op gaat brengen.

Voorlichting over verf

U gaat luisteren naar Meta Jongerius van Sigma coatings. Sigma coatings is een verffabriek. Meta geeft voorlichting aan een groep mensen. Dat wil zeggen: Meta geeft informatie over hoe verf in de fabriek wordt gemaakt.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 8 goed door.

8 Wat zegt Meta over de speciale verf die op papiergeld zit?

- A Die verf is voor het eerst gebruikt bij het briefje van 100 gulden.
- B Door die verf kun je papiergeld niet goed kopiëren.
- C Een aantal mensen heeft geprobeerd die verf zelf te maken.

9 Wat zegt Meta over de verrolbare verf die de fabriek maakt?

- A Die verf plakt beter dan andere soorten verf.
- B Die verf wordt ook wel polsenverf genoemd.
- C Het kost weinig kracht om met die verf te werken.

10 Wat zegt Meta over dompelen?

- A Dompelen kost vaak meer tijd dan gewoon verven.
- B Het dompelen gebeurt vooral bij dingen van metaal.
- C Men gaat dompelen als men niet gewoon kan verven.

11 Wat zegt Meta over poedercoatings?

- A Hoe ze gemaakt worden.
- B Wat de voordelen en de nadelen ervan zijn.
- C Welke verschillende soorten poedercoatings er zijn.

12 Wat doet Sigma Coatings om het milieu te beschermen?

- A Ze gebruiken alleen producten uit de natuur.
- B Ze gebruiken weinig schoonmaakmiddelen en water.
- C Ze proberen verf te maken met steeds minder oplosmiddelen.

13 Waarvoor moet je zorgen bij het maken van een nieuwe verf?

- A De verf moet een kleur hebben die echt nieuw is.
- B De verf moet goed blijven tot je hem gebruikt.
- C De verf moet lang op de muur blijven zitten.

Einde onderdeel B.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad wordt nu opgehaald.

Onderdeel C

Een gesprek over pottenbakken

U gaat luisteren naar een gesprek tussen Helinda en Mark. Helinda is pottenbakster. Ze maakt vazen, asbakken, borden enzovoort. Voor het maken van die dingen gebruikt ze klei. Mark wil ook leren pottenbakken en hij stelt vragen aan Helinda. U hoort eerst hoe het gesprek begint. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 1 goed door.

- 1 Van wat voor klei zijn potten gemaakt?
 - A Dat hangt af van hoe de pot gemaakt is.
 - B Een sterke kleisoort die ook fijn is.

- 2 Welk advies geeft Helinda aan beginners?
 - A Je moet geen hoge eisen stellen aan wat je maakt.
 - B Je moet niet bang zijn om moeilijke vormen te maken.

- 3 Wat zegt Helinda over het werken met een tekening?
 - A Een pot wordt vaak niet helemaal hetzelfde als op de tekening.
 - B Je kunt tijdens het pottenbakken weinig meer veranderen.

- 4 Wat zegt Helinda over klei die direct uit de winkel komt?
 - A Je kunt meteen met die klei werken.
 - B Je moet water bij die klei doen.

- 5 Welk advies geeft Helinda?
 - A Je moet de klei nat maken voor het kneden.
 - B Je moet de lucht uit de klei halen.

- 6 Wat vindt Helinda het leuke van klei?
 - A Je kunt de klei meteen bakken als hij droog is.
 - B Je kunt steeds opnieuw beginnen als de klei nog niet is gebakken.

- 7 Waarom moet een pot twee keer gebakken worden?
 - A Pas na twee keer bakken is de pot goed hard.
 - B Pas na twee keer bakken laat een pot geen water meer door.

- 8 Wat vertelt Helinda over platte vormen?
 - A In platte vormen krijg je snel scheuren.
 - B Platte vormen drogen sneller dan andere vormen.

9 Wat vertelt Helinda over scheurtjes?

- A Je moet scheurtjes repareren voordat je gaat bakken.
- B Kleine scheurtjes in de klei verdwijnen door het bakken.

Een radioprogramma over de tuin

U gaat luisteren naar een radioprogramma over de tuin. In het radioprogramma geeft Corien van der Lek adviezen over het kweken, dat is het laten groeien van bepaalde planten. U hoort eerst hoe het programma begint. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 10 goed door.

Bron: Omroep Gelderland

10 Wat zegt Corien over het kweken van kruiden?

- A Daar heb je geen aparte kruidentuin voor nodig.
- B Daar is een aparte kruidentuin voor nodig.
- C Daarvoor moet je veel van kruiden weten.

11 Wat is belangrijk bij tijm en rozemarijn?

- A Je moet ze beschermen tegen lage temperaturen.
- B Je moet ze op een plaats zetten waar ze veel zon krijgen.
- C Je moet ze tussen andere struiken plaatsen.

12 Welk advies geeft Corien over waterlelies?

- A Kies een waterlelie met veel bloemen en weinig bladeren.
- B Koop een waterlelie die niet hoger wordt dan de vijver diep is.
- C Laat verschillende soorten waterlelies niet door elkaar groeien.

13 Wat vertelt Corien nog meer over waterlelies?

- A Dat het grootste deel van waterlelies onder water blijft.
- B Hoe je waterlelies sneller kunt laten groeien.
- C Waarom je waterlelies af en toe kleiner moet maken.

14 Waarom was meneer Marliac zo bijzonder, toen hij nog leefde?

- A Hij heeft er 50 jaar over gedaan om waterlelies te kunnen kruisen.
- B Hij was de enige die zijn kwekerij bewaakte.
- C Hij was toen de enige die nieuwe soorten waterlelies kon kweken.

Einde onderdeel C.
Einde van het examen Luisteren I.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad en boekje worden nu opgehaald.

© Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal 2002. Auteursrecht voorbehouden.
Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal worden openbaar gemaakt en/of
verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of
andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of
videokopie of op welke wijze dan ook.