

Voorbeeldexamen
Tijdsduur ± 70 minuten

Opgavenboekje

Examenummer kandidaat:

Aanwijzingen

- U gaat een luistertoets maken. Deze toets bestaat uit drie delen: A, B en C. In onderdeel A hoort u een interview met een filmmaker en een interview met een dierenarts. In onderdeel B hoort u een interview met een apotheker en een radioprogramma over namen. In onderdeel C hoort u een radioprogramma over een uitspraakwoordenboek en een discussie over sport. Elk onderdeel begint met een paar korte aanwijzingen. Deze aanwijzingen staan in dit boekje én op de cd. U kunt dus meelesen met wat er gezegd wordt op de cd.
- U krijgt steeds een stukje tekst te horen. Na dit stukje tekst moet u een opgave maken. De opgaven staan in dit boekje. Lees telkens eerst de opgave goed door. Luister dan naar de cd. Maak in de pauze de opgave bij dit stukje tekst én lees de volgende opgave.
- Bij elke opgave staan drie antwoordmogelijkheden. U kiest steeds het goede antwoord. Voor het maken van de opgaven gebruikt u het antwoordblad. Zoek op uw antwoordblad het nummer dat bij de opgave hoort. Maak dan het hokje onder de letter A, B of C zwart.
- Wanneer u een fout hokje zwart heeft gemaakt, kunt u dit verbeteren door het foute antwoord uit te gummen en het goede hokje zwart te maken. Wanneer er géén hokje is zwart gemaakt, of er is meer dan één hokje zwart gemaakt, dan is het antwoord altijd fout.
- Het antwoordblad moet met potlood worden ingevuld!
- U mag geen woordenboek gebruiken.
- Als u bij de opgaven aantekeningen wilt maken, kunt u dat doen in dit boekje. U krijgt geen kladpapier.
- Als er verder geen vragen zijn, wordt de cd nu gestart.

Onderdeel A

Een interview met een filmmaker

U gaat luisteren naar een interview met Jan-Willem de Kok. Hij maakt films voor de televisie en voorlichtingsfilms voor bedrijven. Het interview gaat eerst over de films die hij maakt, daarna spreekt Jan-Willem over de Nederlandse televisie. Hij heeft het dan onder andere over de publieke omroepen, zoals bijvoorbeeld de NOS die het journaal uitzendt. Deze publieke omroepen worden vooral betaald door de Nederlandse overheid, de commerciële omroepen zoals RTL4 en 5 moeten zelf voor hun inkomsten zorgen. Jan-Willem de Kok stelt zich eerst even voor. Hierbij is nog geen opgave.

U hoort nu eerst een voorbeeld. Het antwoord op de voorbeeldopgave hoeft u niet op uw antwoordblad aan te geven. Lees nu eerst de voorbeeldopgave goed door.

Voorbeeld

Wat zegt Jan-Willem de Kok hier over films die hij maakt voor bedrijven?

- A Die films bevatten meestal een reclame-element.
- B Die films worden soms ook door de televisie uitgezonden.
- C Die films zijn gericht op een geselecteerd publiek.

In het voorbeeld vertelt Jan-Willem de Kok dat hij voor bedrijven films voor een geselecteerd publiek maakt. Antwoord C is dus het goede antwoord. Let op: bij de volgende opgaven is de pauze na het fragment veel langer dan bij de voorbeeldopgave. U moet dan in dezelfde pauze de opgave bij dat stukje tekst beantwoorden en de volgende opgave lezen.

Dan begint nu de toets. Lees eerst opgave 1 goed door.

- 1 Wat zegt Jan-Willem de Kok hier over het medium film?
 - A Een film bereikt veel meer mensen dan een boek.
 - B Een film is een efficiënt communicatiemiddel.
 - C Het kost relatief weinig tijd om een film te maken.

- 2 Waarom heeft Jan-Willem de Kok de opdracht van Holland Signaal geweigerd?
 - A Het onderwerp sprak hem niet aan.
 - B Het was onduidelijk voor welke doelgroep de film bedoeld was.
 - C Hij begreep te weinig van het onderwerp.

- 3 Waarom is het volgens Jan-Willem de Kok moeilijk films voor politieke partijen te maken?
 - A In zo'n film moeten veel verschillende onderwerpen aan bod komen.
 - B Zo'n film kost vaak meer geld dan een partij ervoor gereserveerd heeft.
 - C Zo'n film moet een hele tijd actueel blijven.

- 4 Wat zegt Jan-Willem de Kok over TV-films van belangenorganisaties?
 - A Belangenorganisaties willen daarmee duidelijk maken wat ze doen.
 - B Vooral de gezondheidszorg heeft belangstelling voor TV-films.
 - C Zulke TV-films geven vaak een te positief beeld van een organisatie.

- 5 Waarom zijn er volgens Jan-Willem de Kok zoveel programma's van belangenorganisaties op TV?
- A Belangenorganisaties maken graag gebruik van de invloed van TV.
 - B Het maken van TV-programma's is voor organisaties steeds beter te betalen.
 - C Veel zendtijd op Nederland 1 is voor dit soort programma's gereserveerd.
- 6 Wat zegt Jan-Willem de Kok over de publieke omroep?
- A Die heeft te weinig geld voor kwaliteitsprogramma's.
 - B Die is nodig om goede programma's voor een klein publiek te maken.
 - C Die zou een aparte zender voor kunstprogramma's moeten oprichten.
- 7 Wat vindt Jan-Willem de Kok van 'ellende-programma's' op TV?
- A De publieke omroep hoort zulke programma's niet uit te zenden.
 - B De verschillende soorten omroepen moeten afspreken wie ze moet uitzenden.
 - C Omroepen moeten ze uitzenden omdat veel mensen er graag naar kijken.

Een interview met een dierenarts

U gaat luisteren naar een interview met Ans de Klein. Zij is dierenarts en is vooral gespecialiseerd in de behandeling van huisdieren, ook wel gezelschapsdieren genoemd. Het gaat hierbij om dieren die mensen in huis hebben voor de gezelligheid. U hoort eerst een korte uitleg van de dierenarts over haar beroep. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 8 goed door.

- 8 Wat vertelt Ans de Klein over diergeneeskunde in vergelijking met geneeskunde voor mensen?
- A De diergeneeskunde kent andere specialismen.
 - B De diergeneeskunde leert veel van de geneeskunde voor mensen.
 - C De diergeneeskunde loopt op bepaalde punten vooruit.
- 9 Wat vertelt Ans de Klein over fretten als huisdier?
- A Als ze de kans krijgen, gedragen ze zich weer als roofdier.
 - B Als ze goed verzorgd worden, verdwijnt hun natuurlijke jachtinstinct.
 - C Het is opvallend hoe goed kinderen met zulke roofdieren om kunnen gaan.
- 10 Wat vindt Ans de Klein over maatregelen bij een slechte behandeling van dieren?
- A Die hebben niet altijd het effect dat men bedoeld heeft.
 - B Die moeten streng zijn als de eigenaar weet dat hij verkeerd met dieren omgaat.
 - C Die zijn moeilijk te treffen als niet duidelijk is wie verantwoordelijk is.
- 11 Wat vertelt Ans de Klein over het opereren van dieren?
- A Bij oudere dieren is opereren vaak niet meer zo zinvol.
 - B Bij oudere dieren treden vaak ernstige complicaties op.
 - C Doordat opereren vaker mogelijk is, worden dieren steeds ouder.

- 12** Wat vertelt Ans de Klein hier over het behandelen van dieren?
- A De behandeling van dieren mag eerder stoppen dan die bij mensen.
 - B Het is moeilijk te zeggen hoeveel een dier lijdt onder een behandeling.
 - C Mensen wachten vaak te lang met het laten behandelen van hun dieren.
- 13** Wat vertelt Ans de Klein over de opvoeding van dieren?
- A Dieren kunnen het beste door hun moeder opgevoed worden.
 - B Het karakter van dieren geeft aan wat de beste opvoeding is.
 - C Hoe dieren op jonge leeftijd opgevoed worden, bepaalt hun karakter.
- 14** Dieren worden soms behandeld met medicijnen voor mensen. Wat zegt Ans de Klein hierover?
- A Die medicijnen kunnen bij dieren een ander effect hebben dan bij mensen.
 - B Die medicijnen zijn in principe ongeschikt voor dieren.
 - C Die medicijnen zijn vaak onvoldoende onderzocht voor gebruik bij dieren.
- 15** Wat zegt Ans de Klein over haar beroep?
- A Het beroep dierenarts heeft nu een andere inhoud dan vroeger.
 - B Het beroep dierenarts is nu voor iedereen toegankelijk.
 - C Het beroep dierenarts spreekt mensen erg aan.

Einde onderdeel A.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad wordt nu opgehaald.

Onderdeel B

Een interview met een apotheker

U gaat luisteren naar een interview met André Wissenburg. Hij is apotheker en werkt in een zogenaamde SAL-apotheek. SAL betekent Stichting Apothekers in Loondienst en dat houdt in dat hij niet als zelfstandig apotheker werkt, maar in dienst van de stichting. Voordat André bij SAL ging werken, is hij in ontwikkelingslanden in Afrika en Midden-Amerika werkzaam geweest.

U hoort eerst hoe André Wissenburg zich voorstelt. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 1 goed door.

- 1 Wat voor werk deed André Wissenburg in ontwikkelingslanden?
 - A Hij gaf daar informatie over geneesmiddelen.
 - B Hij heeft daar meegewerkt aan een opleiding voor verpleegkundigen.
 - C Hij onderzocht daar de markt voor geneesmiddelen.

- 2 Wat zegt André Wissenburg over geneesmiddelen die naar ontwikkelingslanden verstuurd worden?
 - A Daarvan moet het gebruik in elk land gecontroleerd kunnen worden.
 - B Die moeten geschikt zijn voor grote groepen mensen.
 - C Die moeten langdurig beschikbaar zijn.

- 3 Welke verantwoordelijkheid van een apotheker beschrijft André Wissenburg hier?
 - A Het bepalen of geneesmiddelen in orde zijn.
 - B Het bewust maken van de gevaren van het gebruik van geneesmiddelen.
 - C Het informeren van patiënten zodat ze begrijpen wat hen voorgeschreven is.

- 4 Wat zegt André Wissenburg over huisartsen?
 - A Ze schrijven vaak meer recepten voor dan specialisten.
 - B Ze weten vaak niet welke andere geneesmiddelen iemand gebruikt.
 - C Ze weten vaak weinig van de nieuwste geneesmiddelen.

- 5 Wat vertelt André Wissenburg hier over geneesmiddelen?
 - A Hoe belangrijk onderzoek naar het maken van goedkope geneesmiddelen is.
 - B Hoe duur het produceren van sommige geneesmiddelen is.
 - C Welke zaken de prijs van een geneesmiddel vooral bepalen.

- 6 Wat zegt André Wissenburg over bijsluiters van geneesmiddelen?
 - A Die moeten gericht zijn op de patiënten.
 - B Die worden door de patiënten vaak slecht gelezen.
 - C Die zijn minstens zo belangrijk voor de apotheker als voor de patiënt.

- 7 Hoe staat André Wissenburg tegenover het stellen van vragen door patiënten?
- A Hij beantwoordt ze graag zolang het niet te veel telefonisch gebeurt.
 - B Hij laat patiënten merken dat hij open staat voor hun vragen.
 - C Hij maakt patiënten duidelijk dat ze sommige vragen beter aan de huisarts kunnen stellen.
- 8 Wat zegt André Wissenburg over homeopathische geneesmiddelen?
- A Het gebruik ervan heeft misschien geen effect maar ze zijn niet gevaarlijk.
 - B Het onderzoek naar de werking ervan levert tegenstrijdige resultaten op.
 - C Men probeert er geld mee te verdienen terwijl ze volgens hem niet werken.
- 9 Wat zegt André Wissenburg over de eigen productie van geneesmiddelen?
- A Apothekers spelen een belangrijke rol bij het zoeken naar nieuwe geneesmiddelen.
 - B Slechts in een aantal gevallen heeft productie door de apotheker nog zin.
 - C Voor de eigen productie van geneesmiddelen komen steeds strengere voorschriften.
- 10 Wat zegt André Wissenburg over 'zelfzorg'-geneesmiddelen die je bij de drogist kunt kopen?
- A Hij vindt dat drogisten daar heel goed over kunnen adviseren.
 - B Hij vindt het jammer dat apothekers die onvoldoende aangeboden hebben.
 - C Hij vindt het niet goed dat die zonder recept verkrijgbaar zijn.
- 11 Wat zegt André Wissenburg over de rol van de apotheker in de toekomst?
- A Apothekers moeten opletten dat ze niet te veel als huisarts gaan optreden.
 - B Apothekers moeten zorgen dat huisartsen het belang van hun adviezen inzien.
 - C Apothekers zullen eerder minder dan meer verantwoordelijkheid krijgen.

Een radioprogramma over namen

U gaat luisteren naar een radioprogramma over namen. Gast in de studio is Rob Rentenaar, hij is professor in de naamkunde. De naamkunde probeert de betekenis van namen te achterhalen. Het gaat dan niet alleen om de namen van mensen, maar ook om de namen van steden, rivieren enzovoorts. U hoort eerst het begin van het programma. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 12 goed door.

Bron: Teleac/NOT, Faros

- 12 Over welk aspect van de naamkunde spreekt professor Rentenaar hier?
- A Iedere cultuur geeft op zijn eigen manier namen.
 - B Namen kunnen informatie geven over vroeger.
 - C Zonder namen hebben dingen geen betekenis.
- 13 Wat vertelt professor Rentenaar over plaatsnamen?
- A De herkomst van een plaatsnaam is soms niet meer te verklaren.
 - B Met de komst van nieuwe bewoners werden plaatsnamen vaak veranderd.
 - C Plaatsnamen werden vaak gebaseerd op kenmerken van het landschap.

14 Waarom is Zierikzee volgens professor Rentenaar genoemd naar meneer Zierik?

- A De familie van meneer Zierik woonde daar al heel lang.
- B Meneer Zierik had daar een ongeluk gehad.
- C Meneer Zierik had daar veel eigendommen.

15 Wat gebeurde er in de negentiende eeuw met familienamen?

- A Die kon men toen voor veel geld kopen.
- B Die moesten toen gebaseerd worden op een woonplaats.
- C Die werden toen officieel vastgelegd.

Einde onderdeel B.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad wordt nu opgehaald.

Onderdeel C

Radioprogramma over een uitspraakwoordenboek

U gaat luisteren naar een radioprogramma over een uitspraakwoordenboek. Gast in het programma is Wim Zonneveld die bezig is met de ontwikkeling van dit woordenboek. Daarnaast is er een panel van deskundigen dat praat over het uitspraakwoordenboek. U hoort eerst hoe de presentatrice het programma begint. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 1 goed door.

Bron: NPS, Wat een taal

- 1 Waarom maakt Zonneveld een uitspraakwoordenboek?
 - A De bestaande uitspraakwoordenboeken zijn alleen bedoeld voor Neerlandici.
 - B De bestaande uitspraakwoordenboeken zijn wat verouderd en niet meer te krijgen.
 - C De uitspraak van het Nederlands is de laatste jaren nogal veranderd.

- 2 Over welk verschil met vroeger spreekt Zonneveld?
 - A Een verschil in de hoeveelheid informatie die het woordenboek geeft.
 - B Een verschil in de hulpmiddelen om een woordenboek mee te maken.
 - C Een verschil in de tijd die het kost om een woordenboek te maken.

- 3 Wat vindt Dana van het uitspraakwoordenboek?
 - A Ze vindt dat uitspraak in een gewoon woordenboek opgenomen moet worden.
 - B Ze vindt het goed dat eindelijk het Engelse voorbeeld wordt gevolgd.
 - C Ze vindt het woordenboek handig voor moedertaalsprekers en voor buitenlanders.

- 4 Waarom staat de uitspraak van woorden niet in gewone woordenboeken?
 - A Omdat de belangstelling voor uitspraak beperkt is.
 - B Omdat die woordenboeken alleen bedoeld zijn voor betekenissen.
 - C Omdat informatie over uitspraak vaak te veel ruimte zou innemen.

- 5 Welk soort uitspraak kun je in het uitspraakwoordenboek vinden?
 - A De uitspraak die behoort tot het officiële Nederlandse taalgebruik.
 - B De uitspraak die het makkelijkst te leren is.
 - C De uitspraak die voor de meeste Nederlanders duidelijk is.

Een discussie over sport

U gaat luisteren naar een radioprogramma over sport. Gast in dit programma is Jos Geukers, hij werkt bij de sportorganisatie NOC/NSF. Daarnaast hoort u enkele mensen die opbellen naar dit programma om hun mening te geven over het besteden van geld aan sportvoorzieningen. U hoort eerst een korte introductie van het programma. Hierbij is nog geen opgave.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst opgave 6 goed door.

- 6 Wat zegt Jos Geukers over het extra geld van de overheid voor sport?
- A Dat is bestemd voor alle vormen van sportbeoefening.
 - B Dat is vooral nodig voor het opzetten van nieuwe sportvoorzieningen.
 - C Dat wordt gebruikt om minder populaire sporten meer aandacht te geven.
- 7 Wat zegt Jos Geukers hier over de rol van zijn organisatie NOC/NSF?
- A Die controleert de besteding van het overheidsgeld.
 - B Die geeft beleidsadviezen aan sportorganisaties.
 - C Die onderzoekt waar extra geld voor sport nodig is.
- 8 Wat zegt Jos Geukers over vrijwilligerswerk?
- A De vrijwilligers zouden een eigen belangenorganisatie moeten hebben.
 - B Er zijn verschillende manieren om het enthousiasme voor vrijwilligerswerk te vergroten.
 - C Overheidsmaatregelen zijn financieel gezien vaak ongunstig voor vrijwilligerswerk.
- 9 Welke mening heeft meneer De Klein?
- A Een groter deel van het onderwijsbudget moet besteed worden aan sport.
 - B Er profiteren veel te weinig clubs van de overheidssubsidies.
 - C Mensen die willen sporten moeten bereid zijn daarvoor zelf te betalen.
- 10 Wat zegt mevrouw Mulder over sport?
- A De overheid moet sportclubs verplichten hun lidmaatschap duurder te maken.
 - B Er moet nog meer geld naar de sport vanwege het maatschappelijk belang ervan.
 - C Het plezier in sporten wordt niet verhoogd door extra subsidies.

Einde onderdeel C.
Einde van het examen Luisteren II.

Doe uw boekje dicht. Uw antwoordblad en boekje worden nu opgehaald.

© Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal 2003. Auteursrecht voorbehouden.
Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal worden openbaar gemaakt en/of
verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of
andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of
videokopie of op welke wijze dan ook.