

Voorbeeldexamen
Tijdsduur ± 30 minuten

Opgavenboekje

Examenummer kandidaat:

Aanwijzingen

- U gaat een spreektoets maken.
- De toets bestaat uit drie delen. Elk deel begint met een korte instructie. Daarna komen de opdrachten. De instructie en de opdrachten staan op de cd en in uw opgavenboekje. U kunt dus luisteren naar de cd en meelesen in uw boekje. Een pieptoon geeft aan wanneer u moet beginnen met spreken. Als de spreektijd om is, hoort u weer een pieptoon. Daarna begint de volgende opdracht.
- Soms staan er bij de opdrachten in uw opgavenboekje plaatjes of een stukje tekst. U krijgt altijd tijd om deze extra informatie te bekijken. Er wordt steeds aangegeven wanneer u de informatie in uw boekje moet gebruiken. Lees een stukje tekst niet letterlijk voor. Daarvoor krijgt u geen punten.
- Bij de meeste opdrachten wordt een situatie beschreven. Probeer u zich in die situatie te verplaatsen. U moet namelijk iets zeggen wat in die situatie past. Bij sommige opdrachten hoeft u zich niet in een situatie te verplaatsen. U kunt dan bijvoorbeeld direct zeggen wat u ergens van vindt.
- De inhoud van uw antwoord hoeft niet waar te zijn. Uw antwoord moet wel passen in de situatie die bij de opdracht beschreven wordt. Als u vindt dat uw antwoord volledig is, hoeft u niet alle spreektijd te gebruiken.
- Bij de opdrachten in deel 1 wordt van u een kort antwoord verwacht: een paar woorden of maximaal twee zinnen is genoeg. De spreektijd bij deze opdrachten is steeds twintig seconden. U hoort eerst een voorbeeld.
- Bij de opdrachten in deel 2 wordt van u een langer antwoord verwacht. De spreektijd bij deze opdrachten is steeds dertig seconden. U hoort eerst een voorbeeld.
- Bij de opdracht in deel 3 krijgt u een onderwerp voorgelegd. De spreektijd bij deze opdracht is twee minuten. U krijgt twee minuten de tijd om u op de opdracht voor te bereiden. Bij dit deel is géén voorbeeld.
- Als u aantekeningen wilt maken, kunt u dat doen in uw opgavenboekje. U krijgt geen pen en papier.
- Alles wat u zegt tijdens de toets, wordt op een cassette opgenomen. Het is belangrijk dat u duidelijk spreekt. Let erop dat u niet te zacht spreekt. Blijf met uw hoofd binnen het hokje, anders hebben anderen last van u.
- De cd wordt nu gestart. Op de cd wordt eerst gezegd dat u uw nummer en naam moet inspreken.

Deel 1

Instructie

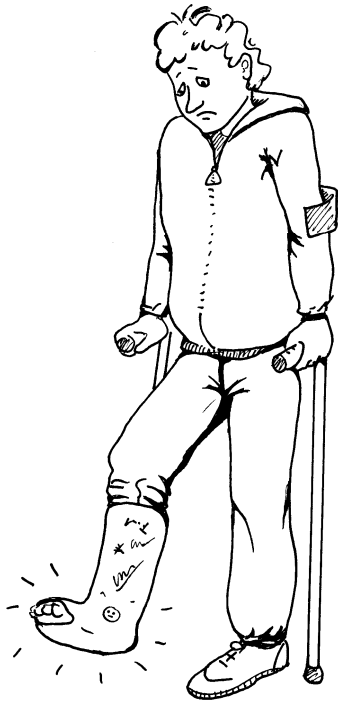
- Uw antwoorden bij de opdrachten in dit deel moeten kort zijn. Soms zijn enkele woorden al genoeg, soms moet u één of twee zinnen zeggen. U hebt hier twintig seconden spreektijd.
- Soms staan er plaatjes of een stukje tekst bij een opdracht. Voor het bekijken van deze extra informatie krijgt u steeds vijf seconden de tijd. Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Er volgt nu eerst een voorbeeld. Luister goed. U hoeft nog niet te spreken.

Voorbeeld

Voor het aanvragen van een studiebeurs hebt u formulieren nodig. Deze formulieren hebt u nog deze week nodig. U belt een bureau voor studiefinanciering. Wat vraagt u?

- Dit was het voorbeeld. Dan begint nu de toets. Sla de bladzijde om.

- 1 U moet volgende week rijexamen doen. Er is echter iets vervelends gebeurd. Kijk naar het plaatje.



U belt de instelling op die het examen organiseert. Luister naar de medewerkster en leg de situatie uit. Gebruik daarbij het plaatje.

- 2 U volgt voor uw werk een cursus computergebruik. Uw werkgever wil de cursus wel betalen, maar alleen als u een bewijs van inschrijving kunt laten zien. Dat hebt u niet. U gaat naar de administratie van de cursus en vraagt om zo'n bewijs aan de secretaresse. Luister naar haar vraag en geef antwoord.
- 3 U werkt op een bank. U hebt een vertrouwelijk gesprek met een cliënt en u wilt daarbij niet gestoord worden. Tijdens het gesprek belt de secretaresse. Luister naar haar vraag en reageer.

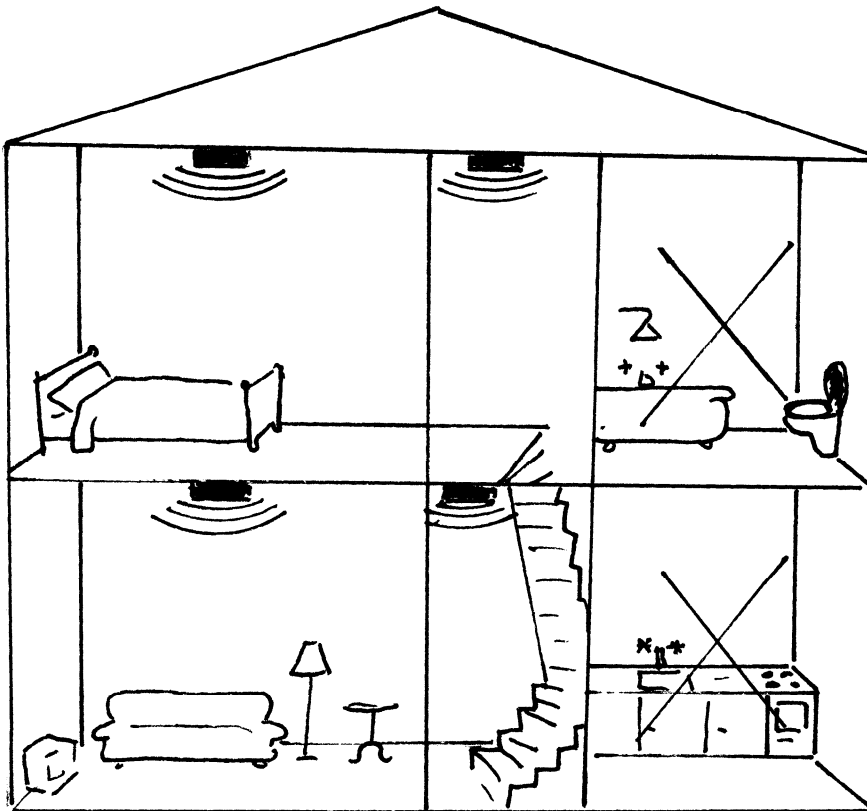
- 4 U werkt bij een bedrijf. U moet straks even naar een klant. U wilt precies weten wie er voor u belt tijdens uw afwezigheid, zodat u die mensen later kunt terugbellen. U vertelt uw secretaresse wat zij voor u moet doen. Kijk naar het plaatje.



Vertel uw secretaresse wat zij voor u moet doen.

- 5 Een vriend van u heeft een ingewikkeld formulier van de Belastingdienst gekregen. Hij belt u op en vraagt of u dat formulier voor hem kunt invullen. U weet echter ook niet hoe dat moet. Vertel uw vriend wat hij volgens u nu moet doen. U hoort eerst uw vriend.

- 6 U werkt in een winkel waar alarminstallaties worden verkocht. Een klant wil rookmelders kopen. Hij vraagt in welke ruimtes in huis hij de rookmelders het beste kan installeren. Kijk naar het plaatje.



ROOKMELDER

Luister naar de klant en vertel waar hij de rookmelders het beste kan installeren.

Einde deel 1

Ga verder op pagina 9

Deel 2

Instructie

- Bij de opdrachten in dit deel wordt van u een langer antwoord verwacht. U hebt hier dertig seconden spreektijd.
- Soms staan er plaatjes of een stukje tekst bij een opdracht. U moet deze informatie gebruiken bij het geven van uw antwoord. In dit deel krijgt u altijd vijftien seconden de tijd om uw antwoord voor te bereiden. Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Er volgt nu eerst een voorbeeld. Luister goed. U hoeft nog niet te spreken.

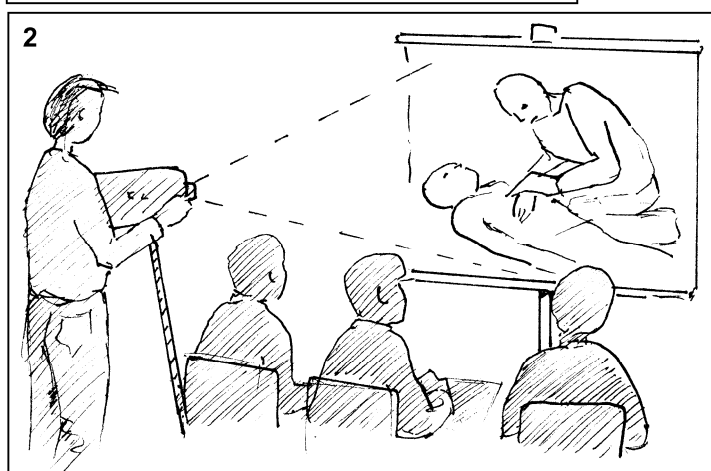
Voorbeeld

U woont in een flat. U moet het groente- en fruitafval in een aparte container doen. Deze container wordt één keer per twee weken leeggemaakt. U vindt dat dit iedere week moet gebeuren en gaat naar de Gemeentelijke Reinigingsdienst.

Vertel de medewerker van de gemeente dat de container elke week leeggemaakt moet worden.
Geef daar ten minste twee redenen voor.

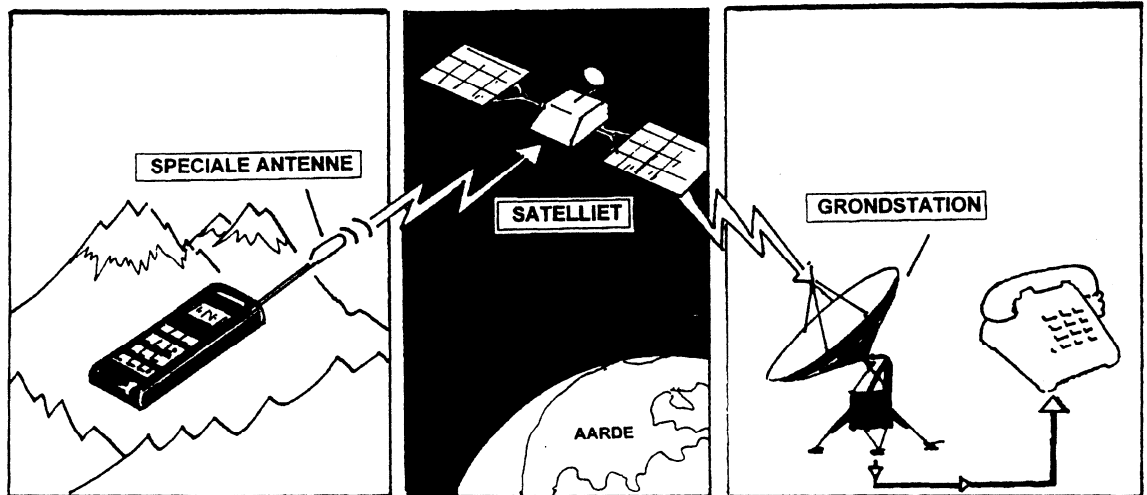
- Dit was het voorbeeld. Dan gaat de toets nu verder. Sla de bladzijde om.

- 1 U volgt een opleiding tot verpleegkundige. U hebt les gehad over reanimatie. Een medestudente was niet aanwezig tijdens die les. Ze vraagt wat u hebt gedaan in de les. Kijk naar de plaatjes.



Vertel de medestudente wat u hebt gedaan in de les. Gebruik de plaatjes. U hoort eerst de medestudente.

- 2 U werkt in een winkel waar telefoons worden verkocht. Een klant wil binnenkort een verre reis maken en komt daarom een mobiele telefoon kopen. U laat hem de nieuwste mobiele telefoons zien en vertelt hem dat die zelfs gebruikt kunnen worden in gebieden waar geen zenders zijn. Kijk naar de plaatjes.



De klant begrijpt niet hoe dat mogelijk is. U legt hem uit hoe het werkt. Gebruik daarbij de plaatjes. Luister eerst naar de klant.

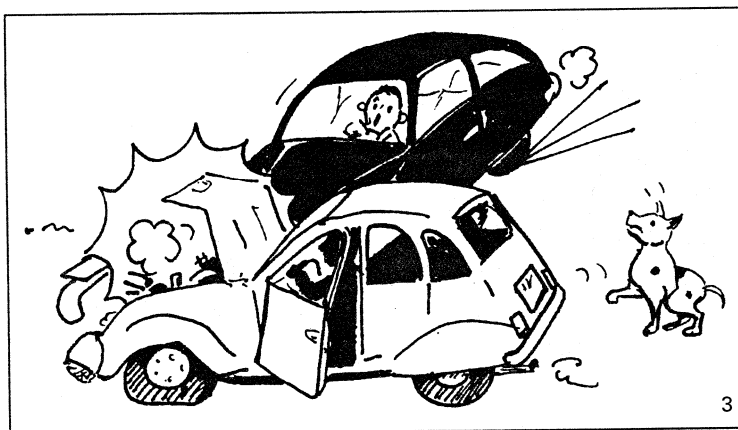
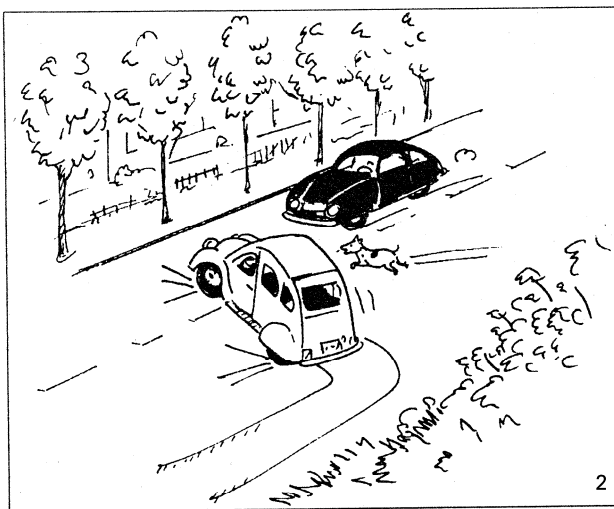
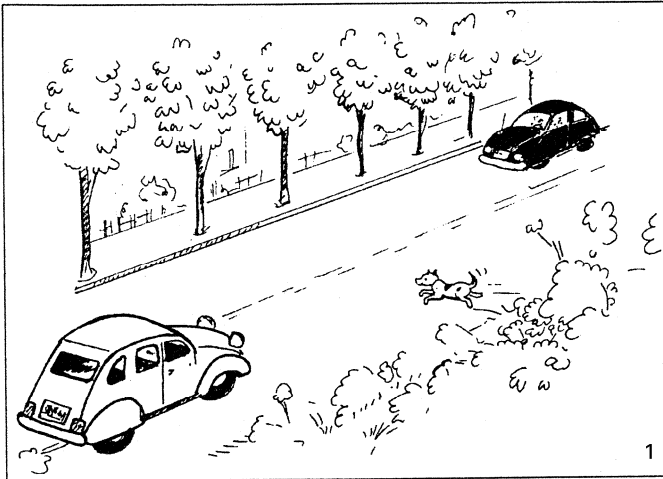
- 3 In juni is het op uw werk altijd erg druk. U hebt daarom gisteren met uw chef afgesproken dat u op de avond van 12 juni een paar uur extra komt werken. Toen u thuiskwam, lag er voor u een brief van de school van uw zoon in de brievenbus. Kijk naar het plaatje.



Vandaag gaat u meteen naar uw chef. Leg hem uit wat er precies aan de hand is en doe een voorstel om de situatie op te lossen. U hoort eerst uw chef.

- 4 De airconditioning van het gebouw waar u werkt, is al maanden kapot. U hebt daardoor regelmatig lichamelijke klachten. Uw chef heeft de airconditioning echter nog steeds niet laten repareren. U bent daar erg boos over, dus u gaat naar de directeur. Vertel hem welke lichamelijke klachten u hebt en wat daarvan volgens u de oorzaak is. Bring ook aan op een snelle oplossing van het probleem. U krijgt eerst de tijd om uw antwoord voor te bereiden. Luister daarna naar de directeur en reageer op zijn vraag.

- 5 U fietst langs een drukke weg. Vlak voor u ziet u een ongeluk gebeuren. Even later arriveert de politie. Een van de agenten vraagt aan u hoe het ongeluk is gebeurd. Kijk naar de plaatjes.



Vertel de politieagent hoe het ongeluk is gebeurd. Luister eerst naar de vraag van de agent.

6 In uw woonplaats is pas een restaurant geopend. Dit restaurant is gespecialiseerd in gerechten uit uw land. U hebt daarom een Nederlandse kennis uitgenodigd om daar te gaan eten. Deze kennis kent geen enkel gerecht van de menukaart en vraagt uw advies. Adviseer hem een gerecht en beschrijf duidelijk wat voor soort gerecht dat is. U krijgt eerst de tijd om u op uw antwoord voor te bereiden. Luister daarna naar zijn vraag en geef antwoord.

7 Wat vindt u?

Enkele Nederlandse gemeenten zijn van plan om de maximumsnelheid voor auto's in het centrum van de stad te verlagen van 50 naar 30 kilometer per uur. Wat vindt u van dat plan? Vertel ook waarom u dat vindt. U krijgt eerst de tijd om uw antwoord voor te bereiden. Begin na de pieptoon met spreken.

Einde deel 2

Ga verder op pagina 17

Deel 3

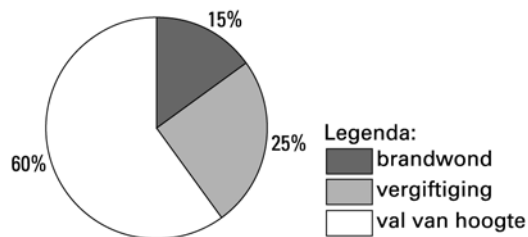
Instructie

- Bij de opdracht in dit deel moet u langere tijd spreken. U hebt hier twee minuten spreektijd.
- U krijgt van tevoren twee minuten de tijd om uw verhaal voor te bereiden. In die tijd bekijkt u de informatie in uw opgavenboekje en bedenkt u wat u wilt gaan zeggen.
- Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Bij dit deel is géén voorbeeld.
- Dan gaat de toets nu verder.
- Sla de bladzijde om.

- 1 U werkt als voorlichter bij de Stichting Consument en Veiligheid. Deze stichting heeft onderzoek gedaan naar de aard en oorzaak van ongelukken die in en om het huis gebeuren met jonge kinderen.

De redactie van een radioprogramma heeft u uitgenodigd om iets te vertellen over het onderzoek. U vertelt de luisteraars wat de resultaten zijn van het onderzoek. Ook geeft u voorbeelden van de verschillende typen ongelukken die vaak gebeuren met jonge kinderen. Verder noemt u maatregelen die men kan nemen om deze ongelukken te voorkomen.

Ongelukken in en om het huis
kinderen van 0-4 jaar



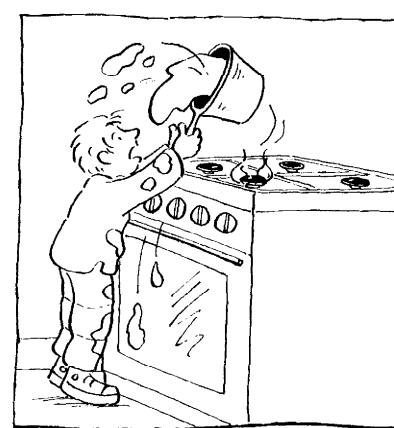
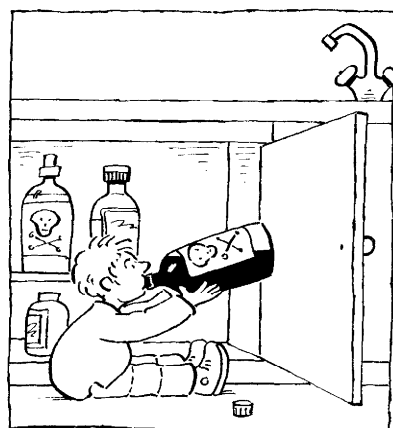
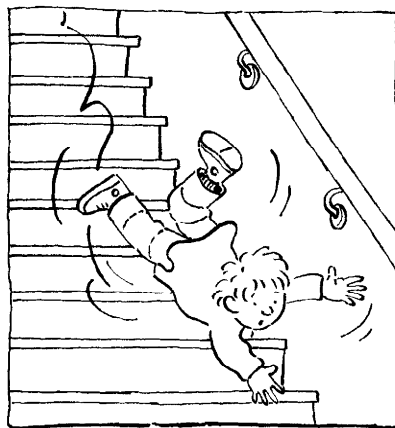
Het is belangrijk

- dat u de resultaten van het onderzoek beschrijft,
- dat u van ten minste twee typen ongelukken een voorbeeld geeft, en
- dat u bij elk voorbeeld dat u geeft een maatregel noemt die men kan nemen om een dergelijk ongeluk te voorkomen.

Alleen dan kunt u namelijk het volle aantal punten voor deze opdracht krijgen.

U krijgt nu eerst twee minuten de tijd om te bedenken wat u tegen de luisteraars gaat zeggen. Bekijk in die tijd ook de informatie. Begin na de pieptoon met spreken.

Bij voorbeelden van ongelukken met jonge kinderen kunt u denken aan:



Einde deel 3

Spreek nu nog een keer uw examennummer in, en ook uw naam.

Einde van het examen Spreken II.

**Doe uw boekje dicht.
Het wordt nu opgehaald.**

© Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal 2004. Auteursrecht voorbehouden.
Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de
Staatsexamencommissie Nederlands als tweede taal worden openbaar gemaakt en/of
verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of
andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of
videokopie of op welke wijze dan ook.