

# Programma II: Luisteren

Tijdsduur ± 90 minuten

# 2020

## Voorbeeldexamen

## Opgavenboekje

Naam:

### Aanwijzingen

- U gaat een luistertoets maken. Deze toets bestaat uit twee delen: een audiodeel en een videodeel. Het audiodeel bevat vier teksten. Het videodeel bevat 2 teksten. Elke tekst begint met een korte introductie. Deze introductie staat ook in dit boekje.
- U krijgt steeds een stukje tekst te horen. Na dit stukje tekst moet u een opgave maken. De opgaven staan in dit boekje. Lees telkens eerst de opgave goed door. Luister dan naar de tekst. Maak in een pauze van 25 seconden de opgave bij dit stukje tekst én lees de volgende opgave.
- Het stukje tekst mag slechts één keer beluisterd worden.
- Bij elke opgave staan drie antwoordmogelijkheden. U kiest steeds het goede antwoord.
- U moet het goede antwoord omcirkelen met potlood.
- Wanneer er geen antwoord omcirkeld is, dan is het antwoord altijd fout.
- U mag geen woordenboek gebruiken.
- Als er verder geen vragen zijn, wordt het examen nu gestart.

# NT2

## Staatsexamen Nederlands als tweede taal

## ***Track 1\_instructie***

### **Instructie**

- U gaat een luisterexamen maken. De opgaven in dit examen horen bij een aantal verschillende luisterteksten.  
U hoort eerst een voorbeeld, waarbij u alleen hoeft te luisteren.  
Daarna begint het examen.
- U krijgt steeds een stukje tekst te horen. Na dit stukje tekst moet u een opgave maken.
- U krijgt eerst 25 seconden de tijd om de opgave goed door te lezen. Daarna start de tekst vanzelf.
- U kunt de tekst maar één keer beluisteren.

## **Track 2\_Intro**

### **Een gesprek met een loopbaanadviseur**

U gaat luisteren naar een aantal gesprekken met Annet Brinkhuis. Annet Brinkhuis is loopbaanadviseur. Zo iemand wordt ook wel loopbaancoach genoemd. Een loopbaanadviseur begeleidt mensen bij het vinden van een baan of studie die bij hen past. Ook begeleidt de loopbaanadviseur werknemers die problemen hebben binnen hun werk of studenten die vastlopen in hun studie. Annet voert gesprekken met zes verschillende mensen.

U hoort nu eerst hoe het gesprek begint. De eerste persoon die Annet spreekt, is Marja Jansen.

Hierbij is nog geen opgave.



U hoort nu een voorbeeld.  
Lees eerst de voorbeeldopgave goed door.

Marja wil graag zelfstandig ondernemer worden.

Wat vindt Annet goed ondernemerschap?

- A Dat je blijft werken aan zowel je kwaliteiten als je beperkingen.
- B Dat je doet wat je goed kan en de rest door anderen laat doen.
- C Dat je zoveel mogelijk zelf doet zodat je over alles overzicht houdt.



### **Voorbeeld**

Antwoord B is het goede antwoord.

### **Let op!**

U krijgt vóór elke vraag eerst 25 seconden de tijd om de vraag door te lezen. Daarna hoort u het luisterfragment en moet u de vraag beantwoorden.

Dan begint nu de toets. Lees eerst de volgende opgave goed door.

### **Track 3**

#### **opgave 1**

Welke opdracht moet Marja eerst doen?

- A Laat zien dat je in jezelf gelooft.
- B Vertel aan iedereen dat je een eigen bedrijf hebt.
- C Zoek uit voor wie je stukken wilt schrijven.

### **Track 4**

#### **opgave 2**

De volgende persoon die Annet spreekt, is Jacqueline Hendriks.

Wat moet Jacqueline doen om te ontdekken welk profiel bij haar past?

- A Aan mensen om haar heen vragen welke baan bij haar past.
- B Uitzoeken wat ze wel en niet aantrekkelijk vindt in een baan.
- C Vertellen waar ze haar inspiratie vandaan haalt.

### **Track 5**

#### **opgave 3**

De volgende persoon die Annet spreekt, is Mark Peters.

Wat adviseert Annet hier aan Mark?

- A Achterhaal waarom je deze studie gekozen hebt.
- B Bepaal wat je nog leuk vindt aan je studie.
- C Onderzoek waarom je overweegt met je studie te stoppen.

## **Track 6**

### **opgave 4**

De volgende persoon die Annet spreekt, is Angelique Noltee.

Welk voorstel doet Annet aan Angelique?

- A Ga na of er meer collega's zijn die leidinggevende willen worden.
- B Praat met andere leidinggevendenden in je organisatie.
- C Zoek uit of je echt leidinggevende voor je collega's wilt zijn.

## **Track 7**

### **opgave 5**

De volgende persoon die Annet spreekt, is Manouk Snijders.

Wat zegt Annet over Manouks idee om een maand vakantie te nemen?

- A Bij zo'n grote vermoeidheid is een langere rustperiode nodig.
- B Het zal alleen helpen als Manouk die tijd écht gebruikt om uit te rusten.
- C Het zal waarschijnlijk niet helpen omdat er misschien nog iets anders speelt.

## **Track 8**

### **opgave 6**

Welke opdracht geeft Annet aan Manouk?

Beschrijf in een dagboekje ...

- A op welke momenten van de dag je energie op is.
- B wat je doet als je geen energie meer hebt.
- C wat je energie geeft en wat je juist energie kóst.

## **Track 9\_Intro**

### **Een gesprek met een orthopedisch chirurg**

U gaat luisteren naar een gesprek tussen Alice Ribeaux en Hans Megens. Hans Megens is orthopedisch chirurg. Een orthopedisch chirurg werkt meestal in het ziekenhuis en houdt zich bezig met de botten, spieren en gewrichten in het menselijk lichaam.

Alice Ribeaux wil medicijnen gaan studeren en wil meer weten over de specialisatie tot orthopeed. Hans Megens vertelt over zijn ervaringen in het vak.

U hoort nu eerst hoe het gesprek begint. Hierbij is nog geen opgave.



Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst de volgende opgave goed door.

## **Track 10**

### **opgave 7**

Wat vertelt Hans over de specialisatiefase van de studie tot orthopeed?

De specialisatiefase ...

- A duurt tegenwoordig veel langer dan vroeger.
- B gaat nu meer in op orthopedie dan op chirurgie.
- C is de langste specialisatiefase bij medicijnen.

## **Track 11**

### **opgave 8**

Hans vertelt over de beslissing om al dan niet een operatie uit te voeren.

Wat zegt Hans hierover?

- A De internist bepaalt of de orthopeed een operatie moet uitvoeren.
- B De orthopeed bepaalt in overleg met de internist of er geopereerd wordt.
- C De orthopeed besluit in overleg met de patiënt of er geopereerd wordt.

## **Track 12**

### **opgave 9**

Wat vertelt Hans hier over heupoperaties?

- A De meeste heupoperaties zijn revisies waarbij de heup er opnieuw ingezet wordt.
- B Revisies mag je pas doen als je veel ervaring hebt in het uitvoeren van heupoperaties.
- C Vooral de revisies zijn interessant omdat die moeilijk uit te voeren zijn.

## **Track 13**

### **opgave 10**

Waarom denkt Hans dat er steeds meer vrouwelijke orthopeden zullen komen?

- A Omdat er bij specialisaties als handchirurgie veel vrouwelijke orthopeden nodig zijn.
- B Omdat het aantal vrouwelijke studenten bij de basisopleiding geneeskunde toegenomen is.
- C Omdat sommige specialisaties door recente ontwikkelingen geschikter zijn geworden voor vrouwen.

## **Track 14**

### **opgave 11**

Wat is volgens Hans een probleem bij het controleren van orthopeden die niet goed functioneren?

- A Bepaalde aspecten worden niet gezien, omdat controles maar eens in de vijf jaar plaatsvinden.
- B Er is te weinig toezicht op orthopeden die niet bij een maatschap horen.
- C Orthopeden binnen een maatschap vinden het moeilijk elkaar te corrigeren.

## **Track 15**

### **opgave 12**

Welke tip geeft Hans hier aan een startende orthopeed?

- A Voer eerst alleen werkzaamheden uit die je goed kunt.
- B Zoek een vaste begeleider, die je het ziekenhuis leert kennen.
- C Zorg dat je snel je werkzaamheden zelfstandig kunt uitvoeren.

## **Track 16**

### **opgave 13**

Wat zegt Hans over de ontwikkelingen van het aantal werkuren?

- A Er zijn meer orthopeden, maar er is ook meer werk.
- B Tegenwoordig werken orthopeden 80 uur in de week.
- C Veel orthopeden werken in een maatschap en verdelen het werk.

## **Track 17**

### **opgave 14**

Hans vertelt over belangrijke ontwikkelingen in zijn vakgebied.

Wat vertelt hij hierover?

Orthopeden ...

- A hebben meer inzicht gekregen in nieuwe aandoeningen.
- B kunnen steeds meer oudere mensen genezen.
- C zijn steeds beter in staat om te bepalen wat een patiënt heeft.



## **Track 18\_Intro**

### **Een gesprek met een mediator**

U gaat luisteren naar een gesprek tussen Alex Verhelst en Karin Koller. Karin Koller is mediator. Zij begeleidt mensen bij het oplossen van een conflict, bijvoorbeeld een ruzie tussen een werkgever en een werknemer. Karin is aangesloten bij het Nederlands Mediation Instituut (NMI). Het NMI is een instituut dat de kwaliteit van mediation bewaakt.

Alex Verhelst is een journalist van het Algemeen Dagblad. Alex wil een artikel schrijven over mediation. Hij vraagt zich af of mediation wel beter is dan bijvoorbeeld een rechtszaak. Hierover heeft hij een gesprek met Karin.

U hoort nu eerst hoe het gesprek begint. Hierbij is nog geen opgave.



Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst de volgende opgave goed door.

## **Track 19**

### **opgave 15**

Wat vindt Karin een voordeel van mediation ten opzichte van een rechter?

Een mediator ...

- A gaat veel dieper op problemen in dan een rechter.
- B heeft meer gesprekken met de partijen dan een rechter.
- C wil dat beide partijen tevreden zijn.

## ***Track 20***

### **opgave 16**

Een goede mediator is te vinden via de lijst van het NMI.

Wat is volgens Karin belangrijke informatie in deze lijst?

- A Waar de mediator werkt en waar hij zijn opleiding gevolgd heeft.
- B Waar de mediator werkt en wat zijn specialisatie is.
- C Wat de specialisatie van de mediator is en waar hij zijn opleiding gevolgd heeft.

## ***Track 21***

### **opgave 17**

Wat is volgens Karin de belangrijkste vaardigheid van een mediator?

- A Je moet de gesprekken in goede banen leiden.
- B Je moet hard kunnen werken.
- C Je moet voorkomen dat de gesprekken emotioneel worden.

## ***Track 22***

### **opgave 18**

Hoe heeft Karin haar opleiding gevonden?

- A Ze heeft onderzoek gedaan naar verschillende opleidingen.
- B Ze heeft van anderen gehoord welke opleiding goed is.
- C Ze heeft verschillende universiteiten bezocht.

### **Track 23**

#### **opgave 19**

Wat zegt Karin over mediators die van oorsprong geen jurist zijn?

- A Zij hebben veel hulp van andere mediators nodig.
- B Zij kunnen door andere ervaring ook een goede mediator zijn.
- C Zij moeten nog veel leren over het begeleiden van conflicten.

### **Track 24**

#### **opgave 20**

Wanneer heeft mediation een goede kans van slagen volgens Karin?

- A Als mensen bereid zijn om met elkaar te praten.
- B Als mensen elkaar vertrouwen.
- C Als mensen geloven in het succes van mediation.

### **Track 25**

#### **opgave 21**

Wat is volgens Karin een belangrijk aandachtspunt bij lastige zaken zoals echtscheidingen?

- A Dat de mediator niet emotioneel betrokken raakt.
- B Dat er een adviseur bij betrokken is die de geldzaken regelt.
- C Dat er niet te veel sessies gepland worden.

## ***Track 26\_Intro***

### **Een gesprek met een journalist**

U gaat luisteren naar een gesprek tussen Maaïke Emmens en George Marlet. George Marlet is journalist bij het landelijk dagblad Trouw. Om journalist te worden, heeft hij een opleiding gevolgd aan de School voor de Journalistiek in Utrecht. Dit is een hbo-opleiding.

Maaïke Emmens schrijft stukken voor een tijdschrift dat voorlichting geeft over hbo-opleidingen. Zij heeft een gesprek met George. Maaïke wil weten wat het beroep van journalist inhoudt, maar praat ook met hem over de hbo-opleiding die hij volgde.

U hoort nu eerst hoe het gesprek begint. Hierbij is nog geen opgave.



Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst de volgende opgave goed door.

## ***Track 27***

### **opgave 22**

George kon kiezen tussen een hbo-opleiding of een interne opleiding bij een krant.

Waarom gaf George de voorkeur aan een hbo-opleiding?

- A Hij had de garantie op een baan.
- B Hij kon verschillende soorten stages lopen.
- C Hij kon voor verschillende functies worden opgeleid.

## **Track 28**

### **opgave 23**

Wat zegt George over het werken onder tijdsdruk?

- A Daar wordt tijdens de opleiding geen aandacht aan besteed.
- B Dat geldt vooral als je werkt bij een krant.
- C Zijn artikelen worden daardoor beter.

## **Track 29**

### **opgave 24**

Wat zegt George hier over stagelopen?

Tijdens je stage ...

- A besluit je waar je later gaat werken.
- B leer je veel mensen kennen.
- C ontdek je of je geschikt bent voor het vak.

## **Track 30**

### **opgave 25**

Wat doet George eerst, als hij een onderwerp voor een artikel heeft?

- A Hij interviewt mensen die veel over het onderwerp weten.
- B Hij leest zich in op het onderwerp.
- C Hij overlegt met zijn collega's over het onderwerp.

### **Track 31**

#### **opgave 26**

Waarom wordt het nieuws steeds oppervlakkiger volgens George?

- A Journalisten krijgen minder tijd om een artikel te schrijven.
- B Mensen hebben andere nieuwsbehoeften gekregen.
- C Mensen lezen minder kranten dan vroeger.

### **Track 32**

#### **opgave 27**

In kranten en tijdschriften is meer aandacht voor emoties.

Wat zegt George hierover?

Journalisten moeten ...

- A alles opschrijven wat de mensen zeggen.
- B de mensen met respect behandelen.
- C niet alles geloven wat mensen beweren.

### **Track 33**

#### **opgave 28**

Wat zegt George over nazorg voor journalisten?

Nazorg krijg je ...

- A alleen als je erom vraagt.
- B alleen als je psychische klachten hebt.
- C altijd na ingrijpende gebeurtenissen.

**Track 34**

**opgave 29**

Welk advies geeft George aan mensen die misschien journalist willen worden?

Ga na of ...

- A je de arbeidsvoorwaarden goed vindt.
- B je echt geschikt bent voor het beroep.
- C je er voldoende geld mee verdient.

### **Track 35\_info video**

U krijgt vanaf nu opgaven bij video.

U krijgt eerst 25 seconden de tijd om de opgave goed door te lezen.

U kunt de video maar één keer bekijken.

### **Track 36\_Intro**

#### **Een video over een college met als onderwerp *Ons soort mensen***

U gaat kijken naar een online college van de Universiteit van Nederland. Communicatiewetenschapper Noelle Aarts geeft college over het onderwerp *Ons soort mensen*. De woorden *ons soort mensen* worden gebruikt voor mensen die het liefst omgaan met mensen die op henzelf lijken.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst de volgende opgave goed door.

### **Track 37**

#### **opgave 30**

Waarom praat Noelle Aarts over tassen van pubermeisjes?

- A Om te laten zien dat mensen graag bijzonder willen zijn.
- B Om te laten zien dat mensen omgaan met mensen zoals zichzelf.
- C Om te laten zien dat mode veel invloed op mensen heeft.

### **Track 38**

#### **opgave 31**

Wat vertelt Noelle Aarts in dit fragment over mensen die op elkaar lijken?

- A Ze geven elkaar vaak gelijk.
- B Ze geven elkaar veel feedback.
- C Ze komen voor elkaar op bij kritiek van anderen.



### **Track 39**

#### **opgave 32**

Wat vertelt Noelle Aarts over stoppen met roken?

- A Stoppen met roken gaat sneller als je in een omgeving met niet-rokers woont.
- B Stoppen met roken gebeurt de laatste tijd vaker dankzij mediacampagnes.
- C Stoppen met roken heeft meer effect op de mensen om je heen dan wordt gedacht.

### **Track 40**

#### **opgave 33**

Welk nadeel heeft het op elkaar willen lijken, volgens Noelle Aarts?

- A Mensen durven het niet te zeggen als ze een andere opvatting hebben.
- B Mensen gaan niet meer om met andersdenkenden.
- C Mensen hebben elkaar niet veel nieuws meer te vertellen.

### **Track 41**

#### **opgave 34**

Wat zegt Noelle Aarts over botsingen tussen ouders en hun kinderen in de puberteit?

- A Als kinderen lastig zijn, moeten ouders daar misschien consequenter mee omgaan.
- B Deze kinderen moeten misschien nog leren om hun gedrag op hun omgeving af te stemmen.
- C Ouders zouden misschien zelf meer met hun kinderen mee moeten veranderen.

## **Track 42**

### **opgave 35**

Wat is volgens Noelle Aarts een verklaring voor het feit dat vrouwen minder vaak hoge posities bereiken dan mannen?

- A Bij sollicitaties nemen mannen vaak de beslissing, en die mannen kiezen mannen.
- B Vrouwen solliciteren te weinig naar voltijdbanen en zijn vaak te bescheiden.
- C Vrouwen zijn tijdens sollicitaties eerlijk over zichzelf en mannen zijn dat niet.

## **Track 43\_Intro**

### **Een video over een onderzoek naar de invloed van voedsel op de hersenen**

U gaat kijken naar een filmpje van de Open Universiteit. Deze universiteit onderzoekt de rol van bepaalde soorten voeding op de ontwikkeling van de hersenen. Zij zoeken scholieren die met dit onderzoek mee willen doen.

Dan gaat de toets nu verder. Lees eerst de volgende opgave goed door.

## **Track 44**

### **opgave 36**

Wat wordt gezegd over de ontwikkeling van hersenen van eeneiige tweelingen?

- A Die ontwikkeling kan anders zijn, ze hebben niet altijd precies dezelfde genen.
- B Die ontwikkeling is anders, ze hebben dezelfde erfelijke eigenschappen, maar andere gewoontes.
- C Die ontwikkeling is gelijk, ze groeien op in dezelfde omgeving en hebben hetzelfde DNA.

### **Track 45**

#### **opgave 37**

Omega 3-vetzuren spelen een rol bij de ontwikkeling van de hersenen.

Wat doen omega 3-vetzuren in de hersenen?

- A Ze maken de celwanden soepeler.
- B Ze maken de hersencellen sterker.
- C Ze maken de zenuwcellen groter.

### **Track 46**

#### **opgave 38**

Wat is de invloed van het eten van vette vis op de hersenen van scholieren, volgens eerder onderzoek?

- A Die is negatief.
- B Die is positief.
- C Het is nog niet aangetoond of die positief of negatief is.

### **Track 47**

#### **opgave 39**

Welke vraag wil Food2Learn in Limburg beantwoorden met hun onderzoek?

- A Hoeveel vis eten kinderen en hoeveel omega 3-vetzuren slikken ze?
- B Leren kinderen beter als ze omega 3-vetzuren slikken?
- C Waarom gaan kinderen beter presteren als ze meer vis eten?

### ***Track 48\_Bron en disclaimer***

Dit is geen opgave.

Algemene teksten en filmpjes zijn afkomstig van de ondergenoemde bronnen.

*Loopbaanadviseur. Gesprek met Annet Brinkhuis. (Cito-opname maart 2011 )*

*Orthopedisch chirurg. Gesprek met Hans Megens. (Cito-opname maart 2011)*

*Mediator. Gesprek met Karin Koller. (Cito-opname februari 2011)*

*Journalist. Gesprek met George Marlet. (Cito-opname februari 2011)*

*Ons soort mensen. Universiteit van Nederland (8-3-2016). Gevonden op internet september 2016.*

*Slimmer door vis. Effecten van vis eten. Open Universiteit (datum onbekend). Gevonden op internet september 2016.*

#### **Disclaimer :**

Dit materiaal is een product van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en in beheer bij het College voor Toetsen en Examens (CvTE) te Utrecht.

CvTE accepteert geen enkele aansprakelijkheid voor schade ontstaan door het gebruik van dit materiaal op welke manier dan ook.

CvTE heeft conform de wettelijke bepalingen en voor zover mogelijk het auteursrecht op in dit materiaal gebruikt (bronnen)materiaal geregeld. Diegene die desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met het CvTE.

Elke schijn van bemoeienis of goedkeuring van CvTE met betrekking tot het nieuwe materiaal dient te worden uitgesloten.

**Dit was het voorbeeldexamen Luisteren II.**

© College voor Toetsen en Examens 2020. Auteursrecht voorbehouden.  
Niets uit dit examenwerk mag zonder voorafgaand schriftelijke toestemming van het College voor Toetsen en Examens worden openbaar gemaakt en/of verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/reprografie, scanning, computersoftware of andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of videokopie of op welke wijze dan ook.